もできました。

現

在クラ

社熊 会教育委員だよ 毛 地 区

平成28年2月発行 熊毛地区社会教育 委員連絡協議会

L

て

1

ス ポ

生

涯

ツ ح 地 域 交 流

交らフ流多ト私 1 地 区 社 会教育 合 1] まし ツに :委員 スポ た。 l 連 ネーツの -ツ以外の関係な 協 元 特にソ 議 会 のか 夫

まとるいルボがた、 する選る会ル、ソ 。加手と会ル、ソ 「ブル・ 1 、るところです。二つの事業で五百人を超え、協会研修会種子島会場」の開催が決定して、一ル種子島大会」と「鹿児島県ソフトボー ベント等に参加するように 、平成二十八年度は「九州シニアソフトソフトボール大会や研修会等の誘致も手 ま が り、] 還 役員の来島が見込ま 成二十八年度は ロケッツ」を立ち上 暦を過ぎたころ、 交流と高揚に役立 種子島シニアソフト ソ なりま つと考えて フ ボ 卜] 地 各 ボ 域 L 種 ル] うた。 てお 大クラブ 手ま 化

利り、用 ること」をしようとクラブ全員 が どの 大変苦慮されている中、 た花壇つくり運動 動 地 の 一 域も少子高 環として国道 齢 化 にでイ のボランティア 私たち · 県道 ベント 0 が \mathcal{O} 気 アイアを展 発運が高ま 「今でき

> ろです。 とが充交自で実換 つ員 定 さがす開 ているとこ た で 口 を り、 作業 [クラ 己 き をし L \mathcal{O} し 満足を を 活動 道 情をブ^へのサふ 報行全月指ポる た り



ら高齢者まる や大会を模索しています。 まで世 今後 運 営して 仛 0 を超えた生 課題とし ま す が、 まし 涯 て ス 高 ポは齢] 化 - ツの交 幼児か

流

員全員参加 力を仰ぎながら企画したいと考えて 「今できること」を合い言葉にこれからも のスポー で頑張っていきたいと思います。 ツ団体、 育成会、 老人 おりま 会 等 \mathcal{O}

<* る み で 育 む 子 ども

会

活

動

み度と絆

見は

つ何そ

めかし

地

中 種 子 町 子ども会育成連絡協 長 永 議 眞 会

であります。中にあって、核家族化、 標記 子 化そ \mathcal{O} 事 は L な 7 か 過 な疎 か化 難 が徳 難しい課題 が進行する

Ł

た初域

が申に

周上い

囲げて

しお

当地す。

ま

る

いる心見を後へで思が聞マをの をたたた スコミ等で きする す。 た死た傷 ζ`\ ŧ で ぎ い取 事 つられ、 い件 でのが ぱれ

が直をて愛あし今家情 7 り



子

 \mathcal{O}

に叱他景今地 移っ人をは域 人の子どもも我が子同然にほめてあげたり、 を目の当たりにするのは皆無に等しいです。 移さないことが寂しいです。 は城時 どう たりする機会がないというか、 \mathcal{O} 代 方から と言えば、なかなかこのような光 か 叱ら れるのが ません が日常茶飯事 分 その でした。 \mathcal{O} 行

躊躇なく叱をしたら、 ってくると言っても過言ではありません。したそのつけは、将来保護者自身に降り、子どもを過保護に育てたり、甘やかした 愛情 また、 めてあげる。 \mathcal{O} なく叱る。これが本当の我が子に 証であると思います。 家庭内においても、 大げさでも良いので、 また、逆に悪いことをし 子どもが 目 1 対する つぱ 良 たら、 かた い事 かり

の自 子が あるい は 親 が 子

とで披きる

(謡と踊

ŋ

O事

のは

本

披

い露され

W

で

いる方々

が全体であ

たた

カュ

1

気

持

ち

的おでに

げ守

っって、

支え合っていかねばなりません。

に

校

町民大運動会での集団演技



と体 たこ 期 に

地域

内 間

これからも地域が一体とな いきたい たちの活動をあたたかい目差し みとなっています。 執り行われているところです。 生クラブ「べにんこ」の参 様で本町内の子ども会育成活動も 心 . ものです。 ふ る さ り、 ح か 加 を で見守 わ 協 1 力も 11 積 子 つ 頂

き

7

種 子 町 社会教 育 西

祭典」 業として「 た民謡や 文化 が行 踊 種 り等に わ 祭 れ 子 が 島 開 を中心に埋には小・中学生 歌催 小い たもも 学校区ご が れ本 わが据生

できた。 れがのと い多 す 5 さを もに て 伝 き 統 11 L 実く継文地感嬉が化域 < さかのとわが

> れた形 成 に大きな役割を果たすと考えて の心に残って「郷土愛」とか「家 いたり、 感じたりしたことは生涯 る。 族 見

自治体名)」と称して、少年たちに各地域でし自治体名)」と称して、少年たちに各地域でしり多くの体験を指奨するものであった。それは時いて体験を推奨するものであった。それは時代とともに薄れつつある郷土色を伝える良いが、子どもたちに故郷となるこの地で、より多くの体験を多くの人々とともにしてほしり多くの体験を多くの人々とともにも地域でしいと願っている。 十数年前、県内に九十六の市町村が、とかの基礎となるのではないだろうか。 各市町村に「〇〇っ子育成プラン(〇〇は-数年前、県内に九十六の市町村があった

え

が集団演技を披露する機会を与えてもらった。連の方々とともに本校(南種子中学校)生徒 くことだろう。民謡や踊りなどの文化ととも 本 年度の の笑顔とともに子どもたちの 験も次代に継 々と一緒に舞った体験は残って 町民大運動 がれてほし 会では 町 いと願う。 中学校 心にも故郷 婦 部

青少年育成 の ため の 地域探訪活 動

種 子 町 社 三会教育 委員

たとえば 0 が 情 報 0 は親 「松ケ下の ゆ れから子 つくりと流 崱 へと受け継がれてき 底は見た目より れ ていた時代は、 秶 夫

> を教えて 子いい どかので て亡くなった人がな」とか「松原の 具体 :的な字地名で危 がいるぞ」が崩れは流れ 険 口 など、 避 れ 情 が

速

門の崖下には《コッポー=小粒の自生す確実に把握できていた。子どもの世界で住民も子どもたちの行動範囲が土地勘遊びの中で互いに拡め合った。また親遊なの中で互いに拡め合った。また親 日 そ 々 れ イフルーツに似た果物》 れ 域 Ó 中で地域の情報・ 意げに話す材料を持っていた。 《コッポー=小粒の自生するキウ 中で吹く風 があるんだよ」とか、 風 知識 また親 土となった。 |界では「大 は や内 勘 育ち蓄 別により も地 休の 日情 域の報

休いれな時 日とでく間 で 大 て \mathcal{U} \mathcal{O} 会や習品 でせわればく、でせわればく、の行動にあるとのがある。 生 感じる。 人並 子 ど し切少は全遊

地域探訪活動の様子



なっている。 たちに教え、 たちに教え、 域の 1 受け . る。 よさや名所旧跡 その 継いでもらうことが 合間、 を縫 に っい って、 たち

成の中のた 取で 生時地 設 動 組の活代域 い として 地域の を地に 化 実施してい よさ」とし てはが 地域行 い企画 企は いる。 日 <u>で</u>事を通 事 立頃 が案 \mathcal{O} L 生 て子 継 L た青 が 0 報・知識の せ 中 しるため 莎 で 年

年な そし つ特活 そして今後は限られた日程育成のための地域探訪活動った今だからこそ、地域愛特設しなければ語り継ぐこ 日程の地域愛がに やしてい が芽生える青少との機会がなく 中 重 で、 要 くことが である。 子ども なく

地 老 人 ク ラ

ブ

7

屋 久 島 町 社 三会教育 委

とのな会し任形教 て で いま 0 取 委 中で 員 り 町 組 4 して与えらい人クラブの 成成 成果が得る ※感が 湧 5 れ か た任 なれ るの 1 まま 務 か、二 をどのよう また社宏 いわろう 年間

命ら感 す る中で、高齢者に関えるして社会教育委員 0 身 なことが数多くあることに たちが の近 か るように な変 L 大切さです。 V 高齢 くさです。当初、街頭 互いに声をかけ合うことに戸 様子でしたが、 なりました。 計者に関う びを感じて わる役割 い続 · る様 鷩 割 け と こるうち を で 1 \bigcirc は 、ます。 つが 大切 子 高 て 何 が 齢 7) か らに距離 の最近に健康寿が見受け 計者と子 かさや重 ()健康 ます 惑い、 あ い

> 人何 さつという小さなが進んで声をかけ 齢 行 てく にとって が れ るよ

は少う

で 悪 悪 が り の の と互 これからまた二年間、老人クラブ??っていくのではないかと思います。 いま 一人でも多く参 た高 と人の繋がりは互いの会話によ す。 \mathcal{O} 0 方で、 委員 大切 づくり 齢 厚 \mathcal{O} このようなことを考えるとき、 会話が 者との 1 . 老人 さ、 の任務と言えると思 びる環境づくりに を目 屋久島 の繋がりが新たな課題となっ屋久島の魅力にひかれ移住し、互いの身を案じる優しさを と生まれ 加できる交流 クラブの中では、 れ きる交流の場を提供、老人クラブ役員に てくれば 高 齢 努 者 います。 めることも 0 解 ŋ 健 決 地 生ま で域との 康 で 赤寿命 とし ħ

7

が 2

あ え て 筋 肉 労 働 ボ ラ ンテ 1 ァ

島 町 7社会教育 委 員

一世 気 盆 化 か 道 私 声プ代 に を過ぎる頃にはまた茂 作 つ路 は になる。 -業で町内 · 公園 がの に 安 立 筋 房 力 5 肉 教育委員会主導での 強 X] 労働 Ś Ĺ そこで意を決 等 長 年 げ \hat{O} 経 あ けを打診し、即結成 在 斉草払 雑草 で 任 汗を流 して 繁茂 VI してみ 作業が行われるが、 すボ り始 在 して二・三 が ベスター 気に 夏 ・ランテ かる。 年一 場 十一回の環境の町道・生物の町道・生 -トして何 意外と賛 で ノイア 人の 一人の熟 グ

時同ル年くお美な活

前日まで 合し、自 を二・三 収 房 り 区 刃購 予 入 12 時 分 で費を 五間の電 万 実 草 話 賄 円 施 払 心する。 0 機 い、年間五回知の助成を受けて で道 対 路 価脇 はや 程度 て混 求公 \otimes 亰 自 合 なの 主的 油 代 払 7 はおに

どう ることは な教会 大や 文に \mathcal{O} 委 会 ス化置こかるのは、の ス化置 _ 骨 育等 員 社 会教 して 会員 格のが \mathcal{O} いる。 範 大社講 で

脇そか疇育



悪 大きないらっている。
ままずりに空き缶拾いをはばそり かなのい女違いなくなる。 美に んともに 入私践 た 払 傾 な ほいぼ て 向 は 「公徳心」 否め そは 時 人ル いやごみ拾いはよくやのように思っておら 役 代 かない。 たちが主だ。これープは、現役退職 場がやることだろう、 役場任せでは み込んで筋肉労働 0 変 てくることを歓 的な心遣 遷 をは、 難儀事 いはよくやっている。 ともすれば老 いが薄 (道路 で れ か L る。 れてきて 汗 • 年 L たい をか \mathcal{O} 金 公 たし 住環生民境活 気 嵐 若 て男間あき会演ツし は

こうし

下で、

べ路

< を

わの 主体的 な 実 践 活 動 が 社 会的 要 請 に なると

思

地域を支えるプロジェクトチームを結成

西 之 表 市 中割 地 区 公 民 館

長 奈 尾 正 友



20 数年ぶりの校区運動会

い地域要のよった校となる。

度に進み、

校区

て

挙 発 このチー 今どき自 手による加入申請としました。 起 手段を取る事に 人の し、一つ-模索を繰 私から指名・依頼するのではなく、ムの最大の特徴は自主加入制であり、 ジェクトチー 分から手を挙げてチーム |割にあたる十九人のなどの批判を受けま しま L ムの立 た。 そ ち上 れ 募集に際し は、 L に入る人 げ 加 たが で 地 す。 が 域

が

勧

誘

 \mathcal{O}

際、

最初は「面倒くさい」「つ

は間

て

から」とさらに

押

やってみよう。

やってみて

面白くない

て尽力して

皆後ろ向きだ。

しかし、

「とり

りあえず まらな

などが行われなど、これなど、これなど、これなど、これなりのである。それないできます。それないでは、これ とができました。 回の \sim そし や提] れ、 までにな ス Δ 案など活 で会合を は 多く 昨 はないユニータ 根本的に地区 年 \mathcal{O} 五 区民に 発 開 月 な き 議 結 に喜んでもらうこークな行事を見直す 地区行事を見直す 議論が展開されて 区論様成 さ 事展なれ そ つ後

く見ら できる競 民 会を復活させ、 自 一丸となり、 への気遣い 例をあげると、 れ、心強く嬉しく思うことでした。 1の活性: 技を取り入れました。 活 動 \mathcal{O} や心配りが感じられる活 その 高齢者 E 大きな力をお借 .参加できるような体制 ひいては、 運営にあ - や車椅子の方でも参十数年ぶりに校区運 たる たるなど、高齢 チームメンバッの方でも参加 らな体制づくいりとながら区 飛躍につ 動 が多 なげ

年 寸 活 動 の 更 なる 活 性 化 1= つ い て

西 表 市 連 合 青 年 4

サンタクロース大作戦

大きなポイントと考えられる。なぜ団員数が多いのか?それ の少年、 団員数六十人で活ねなくない。しかし 員数が多いのか?それに 年 4 員 しかし、 \mathcal{O} 減 動 少に j 寸 てい 作市青年 長 内口 長 る。 は 田 勧 団い る 市 智 誘 方 法 県町弘

一は近

代へ繋いでいくを模索し、次世 ことが・ 命であ ンイベ がない。今後は、 と秋にイベント 催であるが、 大作戦とビー サンタクロー 4 レー 民全体を巻き 員 実 県内最大 数 かると考え 、ントは、 現に 大きない -大会の を 武 向 け器の 春開チ ス

くうち と青 て 加 いる 入し 年 に、「すごく楽しい」「友達がてもらっている。その後活動 動を待ち遠しく 感じる団 員 増 を 「えた」 が L 増え 7

大さは員あ作く行数る いこと る団 事が少れ 感じ が、 が 員 (数が多いことは非常)のが現状である。 カュ て えたことで、 同時に悩みも生まれ 利用家 充実感 家庭数に対 毎年 つ一つの行 -恒 例 今ま での 成感が得 して参加 のサンタ に てきて 青 事 L の年 1 クロ 5 4 規 寸 11 にく

てい 状況 る。 į. 出れ てき

青 年