○ 令和7年度研究協力校等

指定区分	研究領域(教科)等	学校名	委嘱期間	研究テーマ等	公開日
県	学習者主体の授業	始良市立建昌小学校	R 6・7	主体的に学習に取り組み, 「智をみがく建昌の子の育成」 ～学びの変容を捉え, 自己調整を図る授業を通して～	令和7年12月5日
地区	道徳教育 ※R 7 地区道徳教育研究会会場校	霧島市立天降川小学校	R 6・7	学び合いを重視した、主体的・対話的な授業の創造 ～考え、議論する道徳の授業づくりを通して～	令和7年6月27日
地区	学力向上 (授業研究研修)	霧島市立小浜小学校	R 6・7	仮説検証的な授業づくりによる授業改善の実現 ～児童が「楽しい」と思える算数科の授業づくり～	令和7年11月13日
地区	生徒指導 (魅力ある学校づくり)	霧島市立溝辺小学校	R 6・7	誰もが楽しく通える「魅力ある学校づくり」を目指して ～魅力ある授業づくりを中心とした「居場所づくり」と児童の主体的な活動を通じた「絆づくり」～	令和7年11月28日
地区	学力向上 (国語科)	始良市立三船小学校	R 6・7	文章を正確に理解し, 自分の思いや考えを適切に表現できる児童の育成 ～「螺旋的・反復的な指導」を通して～	令和8年2月6日
県	主権者教育	始良・伊佐地区 (令和8年度以降指定)	R 7・8		令和9年度
県	「運動大好きかごしまっ子」育成推進事業	湧水町立幸田小学校	R 7・8	運動する楽しさを実感し, 意欲的に運動に親しむ, 元気な幸田っ子の育成	令和8年度
地区	学習者主体の授業	霧島市立青葉小学校	R 7・8	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実による「主体的・対話的で深い学び」の実現～生徒指導の4つの視点を意識した「青葉モデル」の授業づくり～(仮)	令和8年度
地区	道徳教育 ※R 8 地区道徳教育研究会会場校	伊佐市立曾木小学校	R 7・8	相手の話を共感しながら聴き, 考えを伝え合う児童の育成 ～道徳科における「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実をめざして～	令和8年度
地区	道徳教育 ※R 8 地区道徳教育研究会会場校	伊佐市立菱刈中学校	R 7・8	学習者が主体的・対話的な活動を通して, 「自分の考え」を広げる授業の工夫 ～シンキングツールの効果的な活用を通して～	令和8年度
地区	学力向上	始良市立柁城小学校	R 7・8	自立した学び手を育てる学習指導の在り方 ～学び方の自己決定と振り返りの習慣化を通して～	令和8年度

研究テーマは令和7年5月9日現在