



令和7年度 始良・伊佐地区教育行政グランドデザイン

緑の教育

県基本目標

**夢や希望を実現し
ともに未来を創る
鹿児島の人づくり**
～誰もが幸せや豊かさを感じられる
地域や社会を目指して～

地区基本理念

本県教育行政の基本目標を踏まえ、緑の教育を基本理念として施策を推進する。
**「緑の教育」とは、緑豊かな本地区の環境の中で生涯に
わたり豊かな心をもつ人づくりを進めることである。**

3市1町（霧島市・伊佐市・始良市・湧水町）の教育委員会、諸関係機関との連携の充実

**緑の自然のごとく
あしたをひらく豊かな心**

緑の自然は広く雄大で、全てを受け入れ包み込む。
**自然のように、豊かで優しい心を
育んでほしい。**

**緑の若葉のごとく
あしたを創る確かな学力**

緑の若葉はきらきら輝き、多くの可能性を秘めている。**若葉のように、可能性を
最大限に伸ばし、未来の社会の創り
手になってほしい。**

**緑の大樹のごとく
あしたを担うたくましい身体**

緑の大樹は、大地にしっかり根を張り、踏ん張って立つ。
**大樹のように力強く生きるための
体力・気力を培ってほしい。**

誰もが安心して学べる魅力ある学校づくりの推進

子供たちが、自分のよさや可能性を発揮しながら、互いを認め合い、安心して授業や学校生活を送れる風土をつくる。**（人権尊重・居場所づくり・絆づくり）**

授業構想からの伴走支援

一人一人の「子供を主語」にする教育活動の推進
「学習者主体の授業」への授業改善！

自己存在感の感受

自己決定の場の提供

主体的・対話的で
深い学び

共感的な人間関係の育成

安心安全な風土の醸成

学習指導と生徒指導の一体化

校内研修サポート支援

重点施策と主な研修会等

I お互いの人格を尊重し、豊かな心と健やかな体を育む教育の推進

- ◆地区教育相談体制充実のための研修会（5月）
- ◆地区小・中学校道徳教育研修会（6月・霧島市立天降川小、7月・霧島市立日当山中）
- ◆令和7年度研究協力校地区：霧島市立溝辺小（R6～7生徒指導）
- ◆魅力ある学校づくり研究会（6月・始良公民館）
- ◆地区人権教育授業実践研修会（6月・霧島市立国分西小）
- ◆地区栄養教諭等研修会（6月・伊佐市立大口小）
- ◆学校体育に関する学校訪問
- ◆地区養護教諭等研修会（6月・始良公民館）
- ◆子どもの人権プロジェクト推進校（始良市立建昌小・重富中）

II 未来の社会の創り手となる資質・能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進

- ◆「学習者主体の授業」実現プロジェクト推進委員会（4月）
- ◆「学習者主体の授業」実現プロジェクト（実践モデル校区：始良市立帖佐中校区（実践校区：霧島市立国分中校区、伊佐市立菱刈中校区）
- ◆令和7年度授業公開研究協力校・県：始良市立建昌小学校（R6～7学習者主体の授業）
- ・地区：霧島市立小浜小学校（R6～7授業研究研修）
- ・地区：始良市立三船小学校（R6～7学力向上）
- ◆R7～9 県研究協力指定、主権者教育（始良・伊佐地区）

III 信頼され、地域とともにある学校づくりの推進

- ◆地区小・中学校新任事務職員研修会（4月）
- ◆地区フレッシュ研修実施校校長等連絡協議会（4月）
- ◆地区校長研修会（4・7・11月）
- ◆地区事務職員研修会（5・2月）
- ◆地区教頭研修会（5・9月）
- ◆地区臨時的任用研修会（5月・始良市立柁城小）
- ◆地区スタートプログラム（8月・始良市立錦江小）
- ◆地区ステップアップ研修（10月・地域振興局）
- ◆地区指導主事等会議（1月）
- ◆地区フレッシュ研修（教科・他校種・道徳・特活）
- ◆計画学校訪問（小18校・中5校・幼1園）

IV 地域全体で子供を守り育てる環境づくりの推進

- ◆地区子連指導者・育成者研修会（5月・始良公民館）
- ◆地区ジュニアリーダー研修会（6月・大口元気こころ館）
- ◆地区家庭教育推進サポート研修会（6月・国分シビック）
- ◆地区子ども会大会・創作活動大会（8月・霧島アート森）
- ◆県PTA活動研究委嘱公開始良大会（11月・加音ホール）

V 生涯を通じて学び活躍できる環境づくりとスポーツ・文化の振興

- ◆地区スポーツ大会（5～8月）
 - ◆地区社会教育振興会総会・研修会（6月・栗野中央公民館）
 - ◆地区高齢者教育・女性教育リーダー研修会（6月・栗野中央公民館）
 - ◆地区公民館活動研究大会（7月・国分ハウジング）
 - ◆地区文化財保護審議会委員等研修会（9月・始良公民館）
 - ◆地区生涯学習推進大会（2月・伊佐市文化会館）
- ※かごしま女子駅伝
※県下一周駅伝

【地区教育行政の重点施策】

1 総務課

	方 策	主 な 事 業 等
市町教育委員会との連携・学校事務の適正化	1 市町教育委員会との連携 (1) 各市町教育委員会との連携を強化するとともに、教育委員会の活性化を図る。 (2) 各市町の課題について共通理解を深め、行政事務の円滑化及び連携強化を図る。 2 管理職研修の充実と資質の向上 学校経営等の課題解決についての研修を深め、管理職としての資質向上を図る。 3 学校事務の適正化と効率化 (1) 学校事務の適正化を目指し、業務の効率化を図る。 (2) 県費会計事務の適正な処理について、調査指導を行う。	○ 地区教育委員研修会 ○ 地区教育長会 ○ 地区総務主管課長会 ○ 地区校長研修会 ○ 地区教頭研修会 ○ 地区事務職員研修会 ○ 学校事務指導の実施 3市1町(40校)

2 管理課

	方 策	主 な 事 業 等
市町教育委員会との連携及び人的教育条件の整備・充実	1 市町教育委員会との連携 2 管理職研修会 3 人的教育条件の整備・充実 4 教職員の不祥事対策等 5 学校における働き方改革の推進	○ 教育長会 ○ 地区校長研修会 ○ 地区教頭研修会 ○ 定期人事異動 ○ 年度初めの服務規律の厳正確保のための通知の活用及び独自の通知発出 ○ 管理職研修会での講話等 ○ 不祥事防止強化月間の設定 ○ 個別服務指導強化期間の設定 ○ セルフチェックリストの配布・活用 ○ 業務改善への取組

3 指導課

(1) お互いの人格を尊重し、豊かな心と健やかな体を育む教育の推進

	方 策	主な関連行事等
道徳教育の充実	◆ 子供たちの道徳心を培い、正義感、責任感、自他の生命尊重、他者への思いやり、自己肯定感、人間関係を築く力、社会性などを、学校教育活動全体を通じて育む。 ◆ よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため「特別の教科 道徳」を要とした道徳教育を推進する。 ◆ 更なる授業改善と指導力の向上に資するよう、関係機関と連携し、研修の場の提供に努める。	○ 道徳教育パワーアップ研究協議会（5/9 自治会館） ○ 地区小・中学校道徳教育研修会（6/27 天降川小・7/1 日当山中） ○ 道徳教育推進研修（11/5～7） ・ 地区小・中学校道徳教育研修会における参加者の活用 ○ 道徳教育フォーラム（1/23 自治会館） ○ 郷土教育資料『ふるさと心』、『不屈の心』『かごしまの心～今日、どの先人？～』等の活用促進

生徒指導の充実	◆ 生徒指導提要进行を踏まえ、発達支持的生徒指導に重点を置いた働きかけを行う。 ◆ 全ての児童生徒にとって、安心して学べる場所になるよう、魅力ある学校づくりに取り組む。（居場所づくり、絆づくり） ◆ 学校生活アンケート等のアセスメントツールを活用し、問題行動等の早期発見に努める。 ◆ スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーなど専門的な知見に基づく組織的な教育相談体制の充実に努める。 ◆ いじめの積極的な認知、早期対応に努める。 ◆ SNSを巡るトラブル等のインターネット上の問題行動の未然防止、早期発見、早期対応と情報モラルに関する教育を推進する。	○ 改訂版「学校楽しいと」の活用の促進 ○ 生徒指導提要进行の活用と理解促進 ○ 魅力ある学校づくり（不登校対策）研究会（6/13 始良公民館） ○ スクールカウンセラー配置事業 ・ 県SC,SSW連絡協議会(5/15 カクイックス交流センター) ○ 学校生活アンケート等による状況把握の推進 ○ 生徒指導アドバイザー派遣 ・ いじめや不登校等への対応（臨床心理士や大学教授等の派遣） ○ 「いじめ問題を考える週間」の取組 ○ 教職員用「いじめ対策必携」の活用
人権教育の充実	◆ 全ての教育活動を通じて、児童生徒の人権尊重の精神の高揚を図る。 ◆ 教職員等の更なる人権意識の高揚と資質の向上を図る。 ◆ 学校、家庭、地域等との緊密な連携の下、積極的に社会教育における人権教育の充実に努める。	○ 人権教育研修資料「なくそう差別 築こう明るい社会」の活用 ○ 子どもの人権プロジェクト推進校（建昌小、重富中） ○ 地区人権教育授業実践研修会（6/12 国分西小） ○ 人権教育管理職研修会（6/6 県総合教育センター） ○ 人権教育教職員等研修会（8/22 始良公民館） ○ 人権教育調査研究（伊佐市）
充実 体験活動の	◆ 地域の特色を生かし、発達の段階に応じた効果的な体験活動を一層推進する。 ◆ 学校や青少年教育施設等における体験活動の充実に努める。	○ 地区子ども会大会・創作活動大会（8/17 霧島アートの森） ○ 地区ジュニア・リーダー研修会（6/15 大口元気こころ館） ○ 地区子ども会指導者・育成者研修会（5/25 始良公民館） ○ 県子連ジュニア・リーダー及び高校生クラブ等交流大会（8/23～8/24 大隅青少年自然の家）
動の推進 子供の読書活	◆ 「第5次鹿児島県子ども読書活動推進計画」に基づき、「1日20分読書」運動を展開する。 ◆ 自発的・主体的な学習活動を支援し、必要な情報を収集・選択・活用する能力を育成するために、学習センターや情報センターとしての学校図書館の充実に努める。	○ 研修会等における「不読率の低減」、「子どもの視点に立った読書活動」等の推進 ○ 「子ども読書の日」を中心とした取組の推進 ○ 「1日20分読書」運動の推進 ○ 学校図書館を活用した読書活動の推進 ○ 地区学校図書館協議会との連携(12月 霧島市)
動の推進 文化芸術活	◆ 学校において我が国や郷土の伝統と文化に関する関心や理解を深め、それを尊重し、継承、発展させる態度を育成する教育を推進する。 ◆ 子供が文化芸術に触れる機会を拡充するなど、伝統や文化に関する教育を推進する。	○ 小・中学校における図画・作文等のコンクールへの参加促進 ○ みやまコンセル、霧島アートの森等の活用
食育の推進	◆ 学校給食を活用した食に関する指導の充実に努める。	○ 地区栄養教諭等研修会（6/17 大口小） ○ 学校給食衛生管理等研修会（8/8 カクイックス交流センター） ○ 「鹿児島をまるごと味わう学校給食」（毎年1月の学校給食週間に合わせて実施）
体力・運動能力の向上	◆ 生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するために、積極的に体を動かすことやスポーツに親しむ習慣の育成に努める。 ◆ 運動する楽しさや喜びを味わわせたり、体力・運動能力、技能の向上を図ったりするために、各種研修の充実に努めながら、教員の指導力の向上に努める。 ◆ 体力・運動能力、運動習慣に対する興味・関心の状況等を踏まえた、各種研修会等の充実に努める。	○ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査（4～7月 各校で実施） ○ 県児童生徒体力・運動能力調査（5～7月初旬 各校で実施） ○ 運動大好き“かごしまっ子”育成推進事業 ・ 体力アップ！チャレンジかごしま（R7.4～12） ・ 運動習慣育成教室（R7.6月末～R8.1月末希望校） ○ 学校体育に関する学校訪問（R7.9～12 実施予定校：地区内4小学校） ○ 「運動大好き“かごしまっ子”」育成推進事業第5期推進校（R7～8年度 幸田小）

健康教育の充実	◆ 児童生徒の発達の段階を踏まえた学校保健の充実を図るとともに、学校保健を推進するための保健組織活動の充実に努める。 ◆ 児童生徒の健康課題に適切に対応するために、学校、家庭、地域、関係機関等との連携を図るとともに、児童生徒の個別の健康課題解決に努める。	○ 地区養護教諭等研修会（6/24 始良公民館） ○ 学校保健・安全・歯科保健講習会（10/15 オンライン、10/30 録画配信） ○ 県健康教育研究大会【再掲】（2/13 カクイックス交流センター） ○ 地区小・中学校養護教諭会研修会（地区小・中学校養護教諭会主催 11/18 溝辺公民館）
---------	--	--

(2) 未来の社会の創り手となる資質・能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進

	方 策	主な関連行事等
確かな学力の育成	◆ 学力・学習状況を鹿児島学力・学習状況調査などの客観的な調査に基づき的確に把握し、本県の実態に応じた学力向上策を推進する。 ◆ 学習者が主体となる「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善を推進する。 ◆ 教科等固有の見方・考え方を働かせて自分で考え表現する力、困難を乗り越え、ものごとを成し遂げる力や自己肯定感などの、非認知能力の向上につながる取組を推進する。	○ 新時代の「確かな学力」育成事業 ・ 鹿学調や単元別評価問題等のC B T化 ・ かごしま学力向上支援Webシステムの活用 ・ 家庭学習マイゴールチャレンジの推進 ○ 「学習者主体の授業」実現プロジェクト（モデル校区：帖佐中学校区、実践校区：国分中学校区、菱刈中学校区） ○ 令和7年度版「学びの羅針盤」を活用した指導・支援 ○ 全中学校教員の研究授業・授業研究の実施 ○ 「構造図」を積極的に活用した日々の授業改善につながる授業研究研修の充実
特別支援教育の推進	◆ 障害のある幼児児童生徒に対する正しい理解と認識を図るとともに、相談・支援体制の更なる充実に努める。 ◆ 一人一人の教育的ニーズに応える指導・支援の一層の充実を図る。	○ 特別支援教育新任担当者研修会（5/13～5/14 県総合教育センター 他） ○ 特別支援教育支援員研修会（7/24 カクイックス交流センター） ○ 特別支援学校教諭等による巡回相談（随時）
キャリア教育の推進	◆ 「キャリア・パスポート」等を活用し、学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら、社会を構成する一員として自分らしい生き方を実現していくキャリア発達を促進する。	○ 未来を拓くキャリア教育推進事業 ・ 中学生のインターンシップ事業 ・ 小中への企業経営者等の講師派遣事業 ○ キャリア・パスポートの効果的な活用
幼児教育の充実	◆ 非認知能力を含む学びに向かう力、知識及び技能の基礎、思考力・判断力・表現力等の基礎を育成する。 ◆ 幼児教育と小学校教育の円滑な接続を図るため、幼稚園等と小学校等が連携・協働した取組の一層の推進を図る。	○ 幼稚園教育課程研究協議会（東部地区）（8/5 末吉公民館） ○ 「鹿児島県幼保小接続ガイドライン～幼児教育と小学校教育をつなぐ～」の活用 ○ 計画学校訪問等での保育参観、経営上の課題の確認、今後の対応への指導 ○ 幼稚園中堅教諭等資質向上研修
郷土教育の推進	◆ 郷土芸能や伝統産業を体験する活動や先人の業績や生き方について学ぶ活動などの充実を図り、鹿児島の魅力を伝えることができる人材の育成に努める。 ◆ 地域行事への参加や青少年社会教育施設、地域の歴史民俗資料館などの利用促進などによる郷土教育を推進する。	○ 郷土素材の情報収集・人材の育成、教材開発・活用の推進 ○ 地域と学校が連携した特色ある教育活動の推進 ○ 「かごしまジュニア検定」の推進 ○ 歴史民俗資料館等の利用促進
教育の情報化の推進	◆ I C Tの効果的な活用により、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を推進し、児童生徒の情報活用能力を育成する。 ◆ 情報や情報技術を適切かつ安全に活用していくために必要な人権の尊重や危険回避、健康との関わりなどの理解と態度を育成する情報モラル教育の充実を図る。	○ 県総合教育センター移動講座への参加促進（6/24 霧島市メディアセンター） ○ 啓発資料の配布と活用の促進

国際理解教育の充実	◆ 英語教育の充実を図るため、国や県の動向を踏まえ、学習指導要領の着実な実施など、計画的な取組を推進する。 ◆ グローバルな視野で活躍するための資質・能力をもった児童生徒の育成に努める。	○ レッツエンジョイ・イングリッシュデイ(8/19, 12/26) ○ 英語教員指導力向上ブラッシュアップセミナー(8/22 オンライン) ○ 教室から世界へ！かごしまグローバル・クラスルーム事業(未定) ○ 「教師の英語力・指導力の向上のための実践的なオンライン研修」(随時 オンライン) ○ 「協力隊ＯＢと留学生が先生～見える・学べる・世界の国々～」事業(随時)
消費者教育の充実	◆ 自立した消費者として健全な消費生活を送ることができるように学習指導要領に基づき消費者教育の充実に努める。 ◆ 自ら思考し判断することのできる金銭・金融感覚をもった児童生徒の育成を図る。	○ 発達段階に応じた指導計画の作成、教材活用の推進 ○ 県租税教育研究委嘱校(横川中)
主権者教育の充実	◆ 主権者として社会の中で自立し、他者と連携・協働しながら、社会を生き抜く力や地域の課題解決を社会の構成員の一員として主体的に担うことができる力を発達の段階等に応じて身に付けさせる。 ◆ 地域課題に関する学習、租税や財政の学習、法に関する学習などについて、学習指導要領に基づき主権者教育の充実に努める。 ◆ 政治的中立性の確保に留意しながら、国家及び社会の責任ある形成者となるための政治的教養を高める教育の充実に努める。	○ 県総合教育センター研修事業(短期)への参加促進 ○ 関係機関と連携した主権者教育の推進 ○ 県教委指定「主権者教育」(R7～R9 始良・伊佐地区)
社会の教養育化の推進	1 環境教育 ◆ 学習指導要領に基づき各教科等の学習と体験的な活動を関連付けて、教科等横断的な環境教育を進める。 ◆ 地域の特性を生かした自然体験活動の取組を推進する。 2 福祉教育・ボランティア活動 ◆ 児童生徒の発達段階を踏まえた、「福祉の心」を育てる教育の充実に努める。 ◆ 関係機関等との連携を深め、福祉やボランティアに関する体験的な活動の充実に努める。	○ 学校環境緑化・学校林等活動コンクール ○ 「かごしま景観学習」の実施(高千穂小) ○ 「福祉の心」を育てる体験活動の奨励 ○ 地域支援ボランティアの啓発(かごしま地域学校協働活動推進事業)

(3) 信頼され、地域とともにある学校づくりの推進

	方 策	主な関連行事等
開かれた学校づくり	◆ 各学校が説明責任を果たすことにより、学校、家庭、地域の緊密な連携を推進する。 ◆ 学校開放に関わる行事を推進し、鹿児島県教育について考える気運を高める。	○ 地域が育む「かごしまの教育」県民週間(11/1～7) ○ かごしま地域学校協働活動推進事業 ○ 多様な団体等との「地域学校協働活動」に関連する人材や取組に関する情報共有 ○ かごしまCS・地域学校協働活動研修会への参加促進

学校運営の充実	○ 管理職の資質向上を図るため、必要な取組を推進する。	○ 地区校長研修会 (4/25 始良公民館, 7/24 国分ハウジングシビックホール) ○ 地区教頭研修会 (5/30 始良公民館, 9/26 溝辺公民館) ○ 地区指導主事等会議 (1/13 始良・伊佐地域振興局)
	【計画学校訪問】 5/19 横川中・万膳小 5/28 溝辺小・牧園小 6/3 宮内小 6/9 重富小 6/16 吉松中・轟小 6/23 羽月小・平出水小 6/26 建昌幼・建昌小 7/8 帖佐中 7/10 川原小・若駒分校 9/9 漆小 9/11 青葉小・霧島小 9/17 菱刈小・湯之尾小 9/22 加治木小 10/3 国分南中 10/9 日当山中 10/22 国分北小	
へき地・小規模校教育の振興	◆ へき地・小規模校ならではのよさを積極的に生かした特色ある教育活動を推進する。 ◆ 複式学級の指導の在り方や各教科等の授業の進め方等に係る教職員の指導力の向上を図る。	○ 指導用資料の活用(南北600キロの教育) ○ ICTを活用した遠隔合同学習の実施 ○ 県総合教育センター短期研修移動講座 ・ 学習者主体の授業を目指す複式学級学習指導講座(7/4 上場小)
教職員の資質向上	◆ 教職員の人事評価を一層充実させ、教職員一人一人の資質向上を図り、学校組織の活性化に努める。 ◆ かがしま県教員等育成指標及びかがしま県教員等研修計画に基づき、教職員研修の内容の充実、精選、効率化を図り、教職員の資質向上に努める。	○ フレッシュ研修(初任校研修) ・ 研究授業研修:教科 (6/13 重富中, 6/19 富隈小) ・ 研究授業研修:道徳 (10/29 栗野小, 隼人中) ・ 研究授業研修:特別活動 (1/22 国分南小, 加治木中) ・ 他校種参観(7/3 牧之原特別支援学校) ○ フレッシュ研修実施校校長等連絡協議会 ○ ステップアップ研修(5年経験者研修) ○ パワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) ○ 臨時的任用教員研修会(5/27 柁城小) ○ 始良・伊佐地区スタートプログラム(8/5 錦江小) ○ 校内研修等への指導主事等の派遣(随時) ○ 教育センター、市町教育委員会との連携による移動講座 ○ 地区教育論文・実践記録集作成・配布 (論文審査会 1/13, 1/28 地域振興局)
安全・安心な学校づくり	◆ 関係機関と連携し、児童生徒への安全教育を推進するとともに、各学校の安全管理体制整備を推進する。	○ スクールガード・防犯ボランティア等研修会 (6/7 隼人農村環境改善センター) ○ 学校安全教室(交通安全) (8/7 始良公民館) ○ 学校保健・安全・歯科保健講習会【再掲】 (10/15 オンライン, 10/30 録画配信)

(4) 地域全体で子供を守り育てる環境づくりの推進

	方 策	主な関連行事等
世代の人づくり	◆ 地域社会に蓄積された様々な知恵を生かし、学校、家庭、地域が一体となった青少年の健全育成のための活動を推進し、地域を支える人材を育成する。 ◆ 様々な地域での活動の中核となり、コーディネートできる中高校生・青年層のリーダー育成や大人の指導者の養成を図る。	○ 地区社会教育委員研修会 ○ 県PTA活動研究委嘱公開(始良市) ○ 地区家庭教育推進サポート研修会(霧島市) ○ 高齢者教育リーダー・女性教育リーダー研修、PTAリーダー研修・家庭教育推進サポート研修(隔年開催)、ジュニア・リーダー研修

安全・安心な環境づくり	◆ 市町村教育委員会、関係機関及び関係団体等との連携を強化して、地域全体で子供の安全を見守る体制を整備する。	○ 地域ぐるみ学校安全体制推進事業 ・ スクールガード・防犯ボランティア等研修会（再掲）
家庭教育支援の充実	◆ 家庭教育支援条例制定の趣旨を踏まえ、家庭の教育力を高めるため、地域ぐるみで子育てを支援する基盤の整備に努める。 ◆ 家庭教育を支援するための学習機会の提供や相談体制の整備を図るとともに、家庭教育に関する情報提供に努める。	○ 地域で支える家庭教育推進事業 ・ 家庭教育学級長等研修会（いちき串木野市） ・ 家庭教育学級研修会 ・ 家庭教育支援員研修会 ○ 家庭教育支援モデル形成事業（始良市）（R6～R8） ○ 「早寝早起き朝ごはん運動」と連動した取組 ○ 家庭教育支援キャラバン「親子すくすくフェスタ」への参加促進

(5) 生涯を通じて学び活躍できる環境づくりとスポーツ・文化の振興

	方 策	主な関連行事等
生涯学習環境の充実	◆ 生涯にわたって学び続けられる環境づくりに取り組む。 ◆ 県民の多様化・高度化するニーズや現代的課題に対応した学習機会の提供を図るとともに、地域社会において学習成果を幅広く活用できる体制づくりに取り組む。	○ 生涯学習・生涯スポーツに関する情報提供及び相談 ○ 地区生涯学習推進大会（伊佐市） ○ 霧島市メディアセンターと連携したＩＣＴ機器等を活用した研修の充実
生涯スポーツの推進	◆ いつでも、どこでも、だれでもそれぞれの関心や適性に応じて、生涯にわたり主体的・継続的にスポーツに親しむことができる生涯スポーツの推進を図る。 ◆ 市町やスポーツ協会をはじめとする各関係団体と連携・協働して取り組む。	○ 始良地区スポーツ大会（R7.5～8 地区一円） ○ 地区スポーツ推進委員連絡協議会理事会（R7.5中旬） ○ 地区スポーツ推進委員研修会（R7.11/8 栗野体育館） ○ 地区スポーツ少年団指導者協議会理事会（5/20 振興局） ○ 地区社会体育・スポーツ協会担当者会（第1回：4/11 第2回：7/29 第3回：12/12 第1・2回は振興局、第3回は湧水町で開催）
競技スポーツの推進	◆ 各競技団体や関係機関と連携を図りながら、県民のスポーツに関する意識の高揚や競技団体組織の活性化などに努める。	○ 始良地区スポーツ大会（R7.5～8 地区内） ○ 県民スポーツ大会（9/20～21基準日 県内各地） ○ 南日本10キロロード通信競走大会（12/7 始良地区：春山緑地公園周辺 伊佐地区：伊佐市陸上競技場発着点） ○ 地区長距離走大会（始良地区：11/30 春山緑地公園周辺 伊佐地区：12/7 伊佐市陸上競技場周辺） ○ 県地区対抗女子駅伝競走大会（R8.1/25 霧島市隼人⇄国分） ○ 県下一周市郡対抗駅伝競走大会（R8.2 県内一円）
文化芸術活動の推進	◆ 学校における文化芸術活動を充実するとともに、子供が文化芸術に触れる機会を拡充するなど、文化芸術に関する教育を推進する。	○ 青少年のための芸術鑑賞事業 ○ 霧島アートの森・みやまコンセル活性化事業 ○ 小・中学校における図画・作文等のコンクールへの参加促進 ○ 文化芸術に親しむ月間（11月）の広報

地域文化の継承・発展と地域づくりへの活用	◆ 郷土芸能や伝統行事，方言，史跡など，地区内各地の個性豊かな地域文化の保存・継承を図るとともに，観光，まちづくりなど関連施策との連携により，地域の個性を生かした地域づくりを推進する。 ◆ 学校において伝統文化に接する機会を充実する。	○ 伝統芸能に関する情報の発信（県ＨＰ） ○ 学校等における文化財伝承活動情報提供事業（県ＨＰ） ○ かごしまジュニア検定 ○ 郷土素材の収集，教材開発，校内研修における郷土教育の推進
文化財の保存・活用	◆ 郷土にある文化財の幅広い保護，文化財を生かした郷土に誇りをもつ心の醸成や地域づくりの促進など，文化財を地域のよりどころとして，文化財の保存・活用に地域社会全体で取り組める環境づくりを推進する。	○ 県文化財保護指導委員巡回指導 ○ 地区文化財保護審議会委員等研修会（始良市） ○ 文化財保護強調週間（11月教育・文化週間）の啓発 ○ 文化財防火デー防災訓練等（1月各市町） ○ かごしま無形民俗文化財（民俗芸能） 伝承活動表彰 ○ 学校等における文化財伝承活動等に係る情報提供（県ＨＰ） ○ 「上野原縄文の森」「県立埋蔵文化財センター」の積極的な活用の啓発