



令和4年度北薩地区フレッシュ研修（初任校研修）研究授業研修【教科等】

令和4年6月1日（水）

	小学校・義務教育学校（前期課程）	中学校
1 目的	研究授業や授業研究等を通して、教科等の内容に関する理解を深め、指導方法等についての資質を高める。	
2 会場	阿久根市立阿久根小学校	阿久根市立阿久根中学校
3 出席者	小学校、義務教育学校教諭 35人	中学校教諭 14人
4 内容	(1) 開会行事 (2) 指導講話（指導課長） (3) 事前研究 (4) 研究授業（第3学年 算数科） 題材：3けたの筆算のしかたを考えよう 授業者：有村 洋紀 教諭 (5) 授業研究・研究協議 司会：鬼塚 亮 教諭（出水市立江内小） (6) フリートーク (7) 指導助言（指導主事） (8) 閉会行事 代表挨拶：山下 帆夏 教諭（柏原小） 会場校長挨拶：深川 光久 校長	(1) 開会行事 (2) 指導講話（主任指導主事） (3) 事前研究 (4) 研究授業（第1学年 英語科） 単元：Unit3「Club Activities」 授業者：二俣 愛結美 教諭 (5) 授業研究・研究協議 司会：村田 浩行 教諭（薩摩川内市立川内南中） (6) フリートーク (7) 指導助言（指導主事） (8) 閉会行事 代表挨拶：今村 健太 教諭（米ノ津中） 会場校長挨拶：福島 慎一 校長
5 様子		
6 初任者振り返り	<ul style="list-style-type: none"> 初めて同じ北薩地区の先生方と実際に顔合わせをし、話をすることができた。周りの先生方も私と同じような悩みなどを持っていることを知って、少し安心するとともに、協力してこれからは頑張ろうという気持ちになった。次回の研修会で今と少しでも成長したところを語り合えるよう、頑張りたい。 事前研究では、同じ学習指導案を見ても、それぞれの指導観があり、自分とは異なる視点での意見を聞くことができ、より多くの視点で考えながら参観することができた。 「学び続ける教師へ」、 「全ては自分次第」、このことを胸に刻んで、また明日からの教員生活を前向きに意欲的に過ごしていきたい。 	<ul style="list-style-type: none"> 正直、他教科、専門外の教科について検討、討議するのは難しいと感じていた。しかし、実際に参観してみると、次から次へ発見や疑問が生まれ、自分の認識が間違っていたと気付かされた。教科は違えど、接する相手は同じ生徒であり、そこに必要、有効となる手立ては共通するものがある。 研究授業が近づき、再度「学びの羅針盤」、「北薩の授業づくり3ポイント」を確認し、日頃から指導して下さる先生方に感謝の気持ちをもって臨みたいと気が引き締まった。 指導講話の「放課後の教室は担任の姿である。」が印象に残っている。生徒が安心して生活できる環境を整えられる担任になりたい。