

令和4年度北薩地区フレッシュ研修（初任校研修）研究授業研修【特別活動】

令和5年1月12日（木）

	小学校・義務教育学校（前期課程）	中学校
1 目的	研究授業や授業研究等を通して、特別活動の内容に関する理解を深め、指導方法等についての資質を高める。	
2 会場	長島町立平尾小学校	出水市立米ノ津中学校
3 出席者	小学校，義務教育学校教諭 30人	中学校教諭 14人
4 内容	(1) 開会行事 (2) 指導講話（指導課長） (3) 事前研究・研究協議 (4) 研究授業（第3学年 学級活動(1)ア） 議題：馬場先生にありがとうの気持ちが伝わるお礼の会をしよう 授業者：赤井 みなみ 教諭 (5) 授業研究 司会：石田 佳奈 教諭（出水市立下水流小） (6) フリートーク (7) 指導助言（指導主事） (8) 閉会行事 代表挨拶：上川 紘幸 教諭 （薩摩川内市立川内小） 会場校長挨拶：宮ノ前 香織 校長	(1) 開会行事 (2) 指導講話（主任指導主事） (3) 事前研究・研究協議 (4) 研究授業（第1学年 学級活動(1)ア） 議題：進級に向けて、学級生活を見直そう 授業者：山口 健人 教諭 (5) 授業研究 司会：別府 翔太 教諭（出水市立高尾野中） (6) フリートーク (7) 指導助言（指導主事） (8) 閉会行事 代表挨拶：斉藤 良男 教諭 （薩摩川内市立樋協中） 会場校挨拶：川元 善成 教頭
5 様子		
		
6 初任者振り返り	<ul style="list-style-type: none"> 欠席児童がいたが、同じ意見の児童に欠席児童の意見を代弁させることで、柱1では12人全員の意見について考えることができました。 事前の準備、話し合いの流れを可視化すること、教師の助言の大切さを学んだ。 合意形成や意思決定を児童自身で行い、達成感を感じられる手立てが必要だと学んだ。 世界でもTokkatsuとして広まるほど、社会に出てからも生きる力を身に付けることができると学んだ。 紹介のあった国研のHPにも指導資料や映像資料を授業づくりに役立てたい。 	<ul style="list-style-type: none"> きっと学級活動(3)の「一人一人のキャリア形成と自己実現」をされるだろうと思っていたので、事前に届いた指導案が(1)で驚いた。 先生が見事に方向性を示して、素晴らしいと思った。 人間関係の充実や問題の未然防止など、重要な役割を担うと思うので、互いのよさや可能性に気付くことができるような学級づくりに努めたい。 1年目研修も終わりに近づき、さみしい気持ちもあるが、今回できた人とのつながりや縁を大切にこれからも頑張っていきたい。