

北薩の輝き

良質な教育環境づくりを推進する北薩の教育

時 間

北薩教育事務所 総務課長 三上 修

いつまでも若いつもりでいますが、私もそれなりに歳を重ねたためか、一年一年が早く過ぎるように感じます。そこで、「時間」について、私なりにいろいろと調べてみました。

「歳をとるほど時間が早く経つように感じる」このような現象を「ジャンネーの法則」と呼ぶそうです。「ポール・ジャンネ」というフランスの哲学者が発案した、「体感する時間は年齢に反比例する」という考え方のようです。諸説あるようですが、例えば、5歳児の1年間は、 $1/5$ であり、50歳成人の1年間は、 $1/50$ であるから、5歳児の1年間と50歳成人の10年間が、体感的には、ほぼ同じ位の時間を感じられるという考え方です。「なるほど」と思うことでした。「5歳児は、これまで生きてきた5年間の生活の中で、様々な初めての体験をし、ワクワク・ドキドキした新鮮で濃密な一日を過ごしているため、体感的に長く感じるのではないか。」と思ったところです。

また、最近、更に「歳をとったな」と感じることもあります。それは、長い時間寝ることができなくなったことです。若い頃は、眠りたいだけいくらでも寝ることができましたが、最近は朝になるとほぼ決まった時間に目が覚めて、その後は眠たくても寝ることができなくなってきました。「何故だろう」と自分なりに考えてみました。「歳をとって残された時間が少なくなってくると、自分が有効に使うことができる時間を少しでも確保するために寝る時間が減っていくのかな・・・」なんて勝手に考えているところです。

人生は、長いようで短いと言われます。「これからの時間、新しい体験に挑戦するなどして、子供の頃のようなワクワク・ドキドキした有意義で充実した一日・一年を過ごしていければな」と思う今日この頃でした。



【県・北薩地区】令和4年度鹿児島学習定着度調査結果

	小学5年			中学1年			中学2年		
	県	地区	県比	県	地区	県比	県	地区	県比
国語	70.9	70.3	-0.6	70.4	68.9	-1.5	71.0	70.6	-0.4
社会	77.5	77.3	-0.2	68.4	71.2	+2.8	54.9	54.9	0
算数・数学	67.4	66.8	-0.6	70.9	68.7	-2.2	72.6	71.4	-1.2
理科	71.7	70.9	-0.8	63.2	63.6	+0.4	62.5	61.3	-1.2
英語				75.7	74.4	-1.3	67.8	66.4	-1.4

全体の結果では、14 調査中3調査で県平均を上回り、県の目標通過率7割を達成したのは、7調査でした。昨年度より、それぞれ1調査減少しましたが、県平均との差はかなり縮まっています。また、学校ごとに見ると、小学5年・中学1年で約7割、中学2年で約5割の学校が県の全教科平均を上回っています。これは、各学校の学力向上の取組が効果を表しつつあるということです。

各学校では、結果分析をしっかりと行い、子供たちができなかった問題を解けるようにするとともに、次年度の教育

教員急募！



北薩教育事務所では、各学校で子供たちと一緒に学び続ける臨時的任用教員を求めています。多くの子供たちが、新たな先生との素敵な出会いを待っています。

御家族やお知り合いで教員免許状をお持ちの方や、教職に少しでも興味・関心がある方がいらっしゃいましたら、北薩教育事務所管理課（☎0996-20-8773）まで御連絡ください。

おめでとうございます！

令和4年度北薩地区表彰関係

【鹿児島県学校保健・体育・安全・給食表彰】

学校安全優良校 出水市立米ノ津東小学校

学校体育優良校 薩摩川内市立東郷学園

義務教育学校(後期課程)

学校給食優良校 薩摩川内市立樋脇小学校

【学校保健及び学校安全表彰(文部科学大臣表彰)】

薩摩川内市立平佐西小学校

【令和4年度「体力アップ!チャレンジかごしま」学校賞】

薩摩川内市立亀山小学校 さつま町立佐志小学校

薩摩川内市立黒木小学校 長島町立鷹巣小学校

【第76回愛鳥週間 野生生物保護功労者表彰】

環境大臣賞 出水市立鶴荘学園

【令和4年度優れた「早寝早起き朝ごはん」運動

の推進にかかる文部科学大臣表彰】

出水市立米ノ津東小学校

【令和4年度「コミュニティ・スクールと地域学校協働

活動の一体的推進」に係る文部科学大臣表彰】

薩摩川内市立東郷学園義務教育学校

【令和4年度子どもの読書活動推進優良図書館等

鹿児島県教育委員会表彰】

子どもの読書活動推進優良校 出水市立米ノ津東小学校

【鹿児島県学校環境緑化・学校林等活動】

知事賞 出水市立大川内小学校

優秀賞 出水市立上場小学校

フレッシュ研修(研究授業研修:特別活動)

令和5年1月12日開催



長島町立平尾小学校と出水市立米ノ津中学校で開催しました。小・中学校共に学級活動(1)の研究授業を通じた研修を行いました。議題は、小学校3年「馬場先生にありがとうの気持ちが伝わるお礼の会をしよう」(赤井みなみ 教諭)、中学校1年「進級に向けて、学級生活を見直そう」(山口健人 教諭)でした。授業研究では、自らの課題解決に向けて、合意形成、教師の指導助言、事前・事後の活動の工夫など、活発な協議がなされました。

《いきいき教育活動表彰 被表彰者の紹介》(令和5年3月15日現在)

【第49回全日本中学校陸上競技選手権大会女子4×100mリレー】

第3位《九州中学新記録》阿久根市立阿久根中学校陸上競技部

【第61回NHK杯男子種目別 跳馬】

第3位 出水市立出水商業高等学校 川崎 大智 さん

【第21回全国川づくり標語コンクール】

水産庁長官賞 出水市立東出水小学校 通山 颯 さん

【第4回全国子ども防災作文コンクール】

最優秀賞 薩摩川内市立大東小学校 佐藤 結南 さん

【第55回おかねの作文コンクール】

金融広報中央委員会賞

薩摩川内市立川内北中学校 瀧野 まのん さん

研究公開の紹介(令和4年12月以降の開催分)

長島町立鷹巣中学校

令和4年12月6日開催

意欲的に課題を解決しようとする生徒の育成

～協働的な学びを重視した授業改善と家庭学習の習慣化を語る取組を通して～



授業改善と家庭学習を研究の柱に据え、「鷹中スタンダード」を作成し、授業改善と家庭学習の習慣化を全校体制で取り組んできました。理科と英語科の授業公開で、生徒が協働で、考えを広げ、深める姿が見られました。

出水市立米ノ津中学校

令和5年2月2日開催

主体的に学び、確かな学力を身に付ける生徒の育成

～ICTを活用した指導法の工夫～



県教育委員会から令和2～4年度の3年間、「AI教材の活用と教師の指導力向上に関する検証事業」の研究協力校として委嘱を受け、研究を積み重ねてきました。ICTを効果的に使い、主体的・対話的で深い学びにつながる研究でした。

さつま町立佐志小学校

令和5年2月9日開催

学習効果を高めるICT活用の在り方

～考えを伝え合い、学びを深めていく児童の育成を目指して～



1年目から計画的に一人一授業に取り組み、全職員で多く実践を積み重ね、実践集にまとめられました。当日は、5つの授業を公開し、授業研究もロイロノートを活用して、「協働での意見整理」を行いました。

「みらいの学び推進事業」実践モデル校 阿久根市立脇本小学校

「自己を見つめ、他者と共によりよく生きようとする児童の育成」をテーマに、児童が「考え、議論する」道徳科を目指し、研修を重ねました。指導案や遠隔実践事例集は、脇本小学校HPからダウンロードして御活用ください。

薩摩川内市立水引中学校

「主体的に学習に取り組み、深く考え学び合う子どもの育成」～誰もが「分かる」「できる」喜びを実感できる授業の確立と基礎学力の向上を目指して～をテーマに研修を重ね、地区ICT活用研修会では、その成果を発表しました。

地区対抗女子・県下一周駅伝

令和5年1月29日(日)霧島・隼人コース

令和5年2月18日(土)～22日(水)県下一円



【女子フィニッシュ】

つながる素晴らしい走りは、大会に花を添えました。結果は、出水チーム女子3位、男子総合4位、川薩チーム女子6位、男子総合5位でした。



【男子70回特別区間(中学生)】



【男子ゴール付近】