南薩教育事務所だより

「本質を大切に」

指導課長 益満 裕美

まだデジタル教科書がなかった三十数年前,シミュレーションソフトを懸命に自作し,授業を行っていた。作成したソフトを授業で用いる場面は限られており,作成に要した労力とは割に合わないと感じてはいたが,ソフトを活用することで,学習成果を上げたいという思いがあった。

現在, GIGAスクール構想の1人1台端末の整備により, 南薩地区の小・中・義務教育学校にもICT端末が導入された。計画学校訪問では, 授業支援アプリを用いた授業を数多く参観することができ, 先生方の前向きな姿勢を感じた。また, ICT端末を慣れた手つきで操作する子供たちの姿が印象に残った。

端末活用の一環としてデジタル教科書の導入が進められる。平成28年の学校教育法の改正でデジタル教科書の使用が制度化された。文科省は次の小学校用教科書の改訂時期である令和6年度にデジタル教科書の本格導入を目指しており、そこに向けた指導方法や配信方法の検証もするようだ。南薩地区の学校でもデジタル教科書を用いて授業が行われている。デジタル教科書は、操作が比較的簡単で教師も子供も扱いやすいという利点がある。「まずはICT機器を使うことに慣れることが必要である。」とも言われるが、ICT機器を用いることが目的であってはならない。ICT機器を用いることは、学力向上のための手段であり、効果的な活用方法を考えることが大切である。そのことが授業改善にも繋がる。

新年度が近くなり、各学校では教育課程編成が大詰めを迎えているのではないだろうか。これまでの自身の授業づくりの在り方はどうだったのか、学校としての取組はどうだったのか、改めて原点に戻り、新年度を迎える準備を進めていきたい。

「鹿児島学習定着度調査」の状況、「全国学力・学習状況調査」へ向けて

		国語	社会	算数・数学	理科	英語
小5	地区平均 (地区-県)	72.1 (-0.2)	82.2 (+2.2)	71.4 (+0.9)	72.6 (-0.6)	
中1		73.0 (-0.6)	69.1 (-1.2)	64.4 (-1.6)	69.2 (-0.3)	70.0 (-1.5)
中2		77.2 (-0.2)	65.8 (-1.0)	69.3 (-0.8)	71.1 (+2.6)	59.2 (-1.3)

1月18日(火),19日(水)に実施された「鹿児島学習定着度調査」では、全14教科中、8教科の地区平均通過率が70%を上回りました。あと一歩で地区通過率70%を達成できた教科も3教科ありましたが、中学1年数学、中学2年社会及び英語に課題が見られます。調査結果の分析をもとに補充指導や解説を行うとともに、指導法の改善に生かしてください。

令和4年度全国学力・学習状況調査は、4月19日(火)に国語,算数・数学,理科が実施されます。本年度のまとめを十分に行って、子供たちが自信をもって調査に臨めるよう計画的に取り組んでください。

体罰は、絶対許されない犯罪行為です

体罰は指導の行き過ぎではなく単なる暴力であって、教育指導上の効果は全くありません。そればかりか刑法に規定される犯罪行為です。教員等及び学校への信頼を失墜させる行為であり、いかなる場合も行ってはなりません。児童生徒の深い理解に努め、日頃から信頼関係を築くなど、児童生徒の人格を尊重した指導を行ってください。

「鹿児島県いじめ問題子供サミット

令和3年12月27日(月)市町村自治会館 において「鹿児島県いじめ問題子供サミッ ト」が開催されました。このサミットの目 的は、子供たち自身が語り合うことで、い じめを許さないという強い気持ちをもち, 自分たちの手でいじめゼロにしようという

意識を高めるものです。 南薩地区代表として枕 崎市立枕崎中学校の生 徒が「人権週間」「オ シエルズによる漫才



授業」の取組について発表しました。資料 は、県教育委員会のWebページに掲載して ありますので是非御覧ください。

よりよい授業づくり発表会

1月27日(木)に開催予定であった標記 の研修会は、新型コロナウイルス感染拡大 防止のため、集合による研修を取りやめて、 各教科部会の研究発表をYouTube動画で限 定配信する方法に変更しています。3月24 日(木)まで視聴可能ですので、令和3年度 コアティーチャーの皆さんの研究実践を, 授業づくりの参考にしてください。

社会科, 算数·数学科, 外国語科 の発表が、小・中学校それぞれあり ます。QRコードを記載したチラシ は、3月4日付けで発出していま す。是非,御覧ください。

「体力アップ!チャレンジかごしま」

令和3年度も「体力アップ!チャレン ジかごしま」に多くの学校・学級が取り 組みました。南薩地区における小学校の 学校申告率は100% (県96%), 中学校 は94% (県85%) とどちらも県平均を上 回っています。

体力・運動能力調査の結果, 南薩地区 は「柔軟性」「敏捷性」に課題があること が分かりました。「柔軟性」「敏捷性」の向上 を目指して、令和4年度は「のばしてコロコロ」 「2人でさっさつ」の2種目を特に重点的に取 り組んでほしいと考えます。

【県学校賞】枕崎市立別府小学校

【地区最優秀校】南九州市立勝目小学校 南さつま市立大笠中学校

家庭教育の充実を!

「家庭教育は全ての教育の出発点」

南薩地区では, 家庭教育の充実を図るた め「親子手帳」を作成しています。今年度, 一部改訂しました。来年度は、小学校1年 生だけでなく、小・中学校の担任の先生方 にも配布します。活用をお願いします。

来年度は、5月31日(火)に「家庭教 育学級長等研修会」が,川 辺文化会館であります。学 校での家庭教育学級を充実 させるためにも是非御参加 ください。



教育論文へたくさんの応募をいただき ありがとうございました!

本年度も、地区内の小・中・義務教育学校の先生方から貴重な実践に基づいた321点 の教育論文を応募いただきました。学校や学級の課題を的確に捉えた研究の中から10点 を南薩地区教育論文集「研究と実践」第12号に掲載します。今後の教育活動の参考とし てください。

【教育論文集「研究と実践」第12号掲載者】

- ○学級経営:南さつま市立加世田小学校 鎌迫 一成 教諭
- ○学級経営:南さつま市立阿多小学校 園田 のぞみ 教諭
- ○国語科:枕崎市立別府小学校 吉永 佳名子 教諭
- ○社会科:南九州市立宮脇小学校 小原 武 教諭
- ○数学科:指宿市立西指宿中学校 橋口 進 教諭
- ○外国語科:指宿市立南指宿中学校 神薗 かおり 教諭
- ○道徳科:枕崎市立枕崎小学校 椎葉 和馬 教諭
- ○特別支援教育:南九州市立青戸小学校 堀ノ内 佐 教諭
- ○研修:南さつま市立阿多小学校 木場 華子 教諭
- ○給食・食に関する指導:枕崎市立立神小学校

山田 こずえ 栄養教諭

枕崎市立枕崎小学校 枕崎市立桜山小学校 枕崎市立別府小学校 指宿市立柳田小学校 指宿市立丹波小学校

指宿市立今和泉小学校 指宿市立南指宿中学校 南さつま市立万世小学校 南さつま市立阿多小学校 南九州市立九玉小学校

枕崎市立立神小学校 枕崎市立枕崎中学校 枕崎市立桜山中学校 指宿市立魚見小学校 南さつま市立加世田小学校 南さつま市立長屋小学校 南さつま市立益山小学校 南さつま市立大笠中学校 南さつま市立坊津学園 南九州市立栗ヶ窪小学校