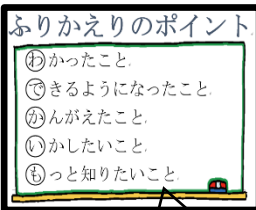
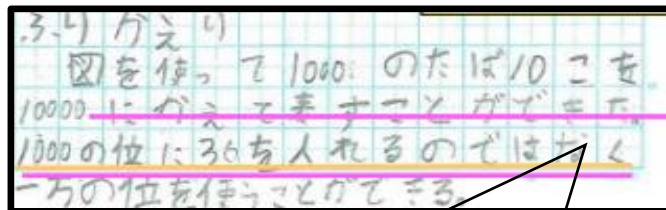


学習者主体の授業づくりに向けた「振り返り」の事例（令和6年度版）

学校名	南さつま市立小湊小学校	児童生徒数	20人
-----	-------------	-------	-----

○ 令和5年度 振り返りの実際

成果		
		
振り返りを記入する児童の様子	振り返りのポイント	できるようになったことの観点で、振り返りを記入している。

課題
○ 「楽しかった。」や「～ができてよかった。」等といった感想の記入が多く、振り返りの観点を十分に意識することができていなかった。
○ 記入のみに留まってしまうことが多く、児童が振り返りを行うよさを実感できなかった。

○ 令和6年度 振り返りの実際

改善策		
○ 振り返りの観点を意識した記述ができるようにするための工夫としてロイロノートで振り返りシートを作成した。1枚目のシートで振り返りの観点を選択して2枚目のシートに振り返りを記入するようにした。振り返りは、タッチで記入するよりも、ノートに記入して写真で挿入の方がスムーズに活動することができたことから途中で改善した。 ○ 振り返りシートを画面提示して、選んだ観点と振り返りを発表するようにした。		
成果等		
振り返りの観点	振り返りの観点を選ぶ様子	分かったことを記入した振り返り
	振り返りを共有する様子	
振り返りの観点を選んでから記入することで、観点到合った振り返りを記入することができるようになった。振り返りの共有を行っている「いろいろな形とは何ですか?」と質問する児童がいて、振り返りからも学習を更に深めていた。また実践を通して、振り返りの活動自体を友達と共有することで徐々に上達していくことが分かった。		

