

学習者主体の授業づくりに向けた「振り返り」の事例

学校名	南九州市立青戸小学校	児童生徒数	66人
-----	------------	-------	-----

外国語科における「振り返り」



毎時間掲示している「コミュニケーションポイント」

EYE CONTACTを意識した児童の振り返り

10月29日 今日の学習内容 5/7  
得意なことを上手に表現しよう

楽しく笑顔で英語を楽しみましたか。	S	A	B	C
歌やチャンク、早口言葉や各活動などで声を出して練習しましたか。	S	A	B	C
相手の方を見て、英語を使って話したり聞いたりできましたか。	S	A	B	C
今日のめあてを十分達成できましたか。	S	A	B	C

たがねのうたがたりで目を話したりできた。

10月29日 今日の学習内容 6/7  
身近な人の小まめな手紙をしよう

楽しく笑顔で英語を楽しみましたか。	S	A	B	C
歌やチャンク、早口言葉や各活動などで声を出して練習しましたか。	S	A	B	C
相手の方を見て、英語を使って話したり聞いたりできましたか。	S	A	B	C
今日のめあてを十分達成できましたか。	S	A	B	C

今日のめあてを十分にたせいかか、たし相手の方を見る事ができた。

10月13日 今日の学習内容 3/7  
友達のしらかいを習得しよう

楽しく笑顔で英語を楽しみましたか。	S	A	B	C
歌やチャンク、早口言葉や各活動などで声を出して練習しましたか。	S	A	B	C
相手の方を見て、英語を使って話したり聞いたりできましたか。	S	A	B	C
今日のめあてを十分達成できましたか。	S	A	B	C

※今日の学習の感想（英語の楽しさや頑張ったところ、友達の良いところ、新しい気付き等）を書きましょう。  
ききとりにはれた。次回は楽しみたい。

GESTUREを意識した児童の振り返り

月 日 今日の学習内容 4/7  
得意なことを上手に表現しよう

楽しく笑顔で英語を楽しみましたか。	S	A	B	C
歌やチャンク、早口言葉や各活動などで声を出して練習しましたか。	S	A	B	C
相手の方を見て、英語を使って話したり聞いたりできましたか。	S	A	B	C
今日のめあてを十分達成できましたか。	S	A	B	C

※今日の学習の感想（英語の楽しさや頑張ったところ、友達の良いところ、新しい気付き等）を書きましょう。  
得意なことを上手に表現しよう。

本時のめあてを意識した振り返り

取組についての概要（成果）

毎時間「コミュニケーションポイント」を掲示し、学習の中で特に「話す・聞く」活動で大切にしたいことを意識付けている。

授業中にも、掲示物を指し示しながら「コミュニケーションポイントの〇〇をがんばってみよう」など、意識付けを継続している。

また、授業の振り返りの際、学習内容の振り返りとあわせて、コミュニケーションポイントの振り返りも意識するように呼びかけている。

毎回繰り返すことにより意識すべきことが定着し、活動の最中でも自ら気を付ける姿が見られるようになり、それが「話す・聞く」活動を生き生きとしたものになっていると感じる。