

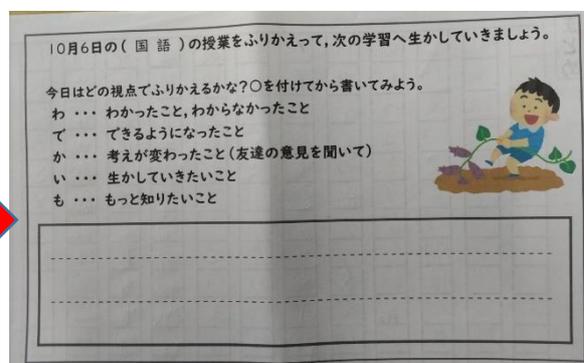
学習者主体の授業つくりに向けた「振り返り」の事例

学校名	南さつま市立大浦小学校	児童生徒数	48人
-----	-------------	-------	-----

「振り返り」をしている子供の様子や、振り返りの視点、振り返りの記述等



子供が書いた要約



要約した文章を書くワークシートの裏側に、授業を振り返る欄を設けました。授業の振り返りがしやすいように、「わ・で・か・い・も」の観点を示しています。



ワークシートに授業の振り返りを書く子供



授業の振り返りを発表する子供

取組についての概要 (成果)

10月6日(金) 第4学年

国語科「中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう」における実践

この実践においては、ワークシートの裏面に授業の振り返りを書く欄を設けました。授業の振り返りがしやすいように、「わ・で・か・い・も」の観点(分かったこと, できるようになったこと, 考えが変わったこと, 生かしていきたいこと, もっと知りたいこと)を示しました。子供たちはこの視点を見ながら、「友達と話し合いながら要約を考えると、書き方がよく分かった。」「他の伝統工芸が書かれた文章の要約をしてみたい。」といった感想をまとめることができました。