

## 本地区における児童生徒の体力・運動習慣等の実態（概要版）

### 1 平成 29 年度の本地区と県のTスコアによる比較

種目 学年	握力		上体起こし		長座体前屈		反復横とび		20mシャトルラン		50m走		立ち幅とび		ボール投げ	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
小2	△	△	◎	◎	△	◎	◎	◎	○	○	○	◎	◎	◎	△	△
小4	△	○	○	○	◎	○	○	○	◎	◎	○	○	○	△	○	△
小5	△	△	○	○	○	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
小6	△	▲	○	○	○	○	◎	△	○	▲	○	○	◎	◎	○	○
中1	△	△	○	◎	△	△	○	△	△	△	○	○	○	△	◎	○
中2	△	○	△	◎	▲	△	○	○	△	○	△	○	△	△	○	○

【Tスコア】 ◎52 以上    ○50 以上 52 未満    △50 未満 48 以上    ▲48 以下

※ Tスコアは集団の平均値を 50 とします。◎, ○は県平均を上回っている種目です。

全体的にみると、**67.7%の種目が県平均を上回っています（小学校 77.6%，中学校 50.0%）**。種目別にみると、**上体起こし（筋力・筋持久力）、反復横とび（敏捷性）、50m走（スピード）が高く、握力（筋力）に課題があります。**

個人の体力課題の克服と主運動につながる**基礎感覚（体幹の締め感覚、逆さ感覚、腕支持感覚、振動・回転感覚等）を育てるとともに、教科体育で行った運動が、休み時間等日常的に行われるような手立ての工夫・充実を図りましょう。**

### 2 平成 29 年度本地区児童生徒の体育の授業に対する意識

意識 校種等	楽しい		やや楽しい		あまり楽しくない		楽しくない	
	地区	県	地区	県	地区	県	地区	県
小学男子	83.9	76.3	13.0	19.1	2.1	3.3	1.0	1.3
小学女子	67.0	67.9	24.7	25.9	7.2	5.0	1.1	1.3
中学男子	66.8	56.5	26.8	27.8	4.0	8.5	2.5	7.2
中学女子	39.5	42.6	51.9	38.6	7.3	12.9	1.3	6.0

「楽しい体育の授業」を更に追求する必要があります。**運動の特性にふれさせ、指導内容の明確化を図り、個に応じた指導で「できた」達成感を積み重ねさせましょう。**