人 人が責任をもってかたづけよう

ため を みなさんは、 かたづけることが大切だと考えます。 わ は、 一人一人が責任をもって使った物 休み時間後の校庭にボ £ が気持ちよく生活する Ш 理子

たづけ 場では、 ことができると思い 合もあるでしょう。 ぐに遊具をかたづけることがむずかしい場 思います。その他にも、 られなかったりすることが、原因なのだと かたづけわすれたり時間がなくてかたづけ かれず、すみの方に積み重ねられています。 見かけることがあります。 ことはありませんか。 が 残されたまま転がっているのを見かけた れば、 一輪車や竹馬が決められた所に置 わたしたちは気持ちよく遊ぶ それでも、 、ます。 わたしは、 遊び終わったらす また、 きちんとか 遊具置き ときどき ル

そうじ ちんとかたづけておけば、 や図書館の 使った人がかたづけるべきだと思います。 けてくれるでしょう。 たん当が決まってい という考えもあるかもしれません。確かに、 ちよ 学校 気持ちよく生活できます。そのためにも、 遊具だけではありません。 きちんとかたづけることが大切ならば、 く利用することが たん当の 中 本も、 がきれ 一人一人が責任をもってかたづ だと考えます。 人などがかた いになると、 使った人が元の場所にき れば、 しかし、わたしは、 できると思います。 その人がかたづ 次に使う人は気 そうじの道具 づけ わたしたち ればよい

> 3 説得するために、【西田さんの話】を用 ましょう。 て ています。 かたづければよい」という考える人を 丸山さんは、 1 1 1 1 1 あとの条件に合わせて書き 部をくわしく書き直そうと 「そうじたん当の人など

西 田 さん の話

(遊具置き場のそうじ担当)

づけて な そんなときは、 うじまで手が回らなくなることもあります りなくなってしまい、 0 て困 日 います。でも、 [ります。 そうじ担当が きれ 1 そのために時間が足 協力 にそうじができなく はきそうじやふきそ して遊具をかた

〈条件〉

- Ł, ばよい」という考え「そうじたん当の人 【西田さんの話】から言葉と、その理由を書くこと。 えに反対などが、 なする意見なかたづけ、 れ
- 上げ いて書くこと。 から言葉や文を取 1)
- 六十字以 百字以内で書くこと。

| | | | | | |
|---|------|--|--|------|------|
| - | | | | | |
| = | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| - | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| L | | | | | |