「吉田北中学校の西下田ノ神棒踊り伝承活動の取組」

	田北中子校の四ト田ノ神倅踊り伝承活動の取組」
1. 学校名	鹿児島市立吉田北中学校
2. 学年・人数	全校生徒35名
	令和6年9月27日(金)
3. 日時・場所	鹿児島市立吉田北中学校校庭(吉田小学校との合同運動会プログラム)
4. 伝承・活用に	学校運営協議会を中心に、令和3年度から取り組みを始めた郷土芸能伝承
取り組んでいる	活動である、「西下 田ノ神 棒踊り」を第17回小中合同大運動会で披露す
郷土芸能、伝統	ることができました。
行事, 伝統工芸	
品について	
5 文化財伝承・	
活用の取組にお	導していただき、6回の練習を経て本番を迎えました。
いて地域との連	
携や工夫した点	
等	
6. 取組の様子	
(練習状況,発 表の場等)	
衣の場合/	
	- market and the second of the
	実際の棒踊り風景 地域の指導者の参観
	実際の棒踊り風景 地域の指導者の参観
7 感想・意見	
7. 感想•意見	〈生徒の感想〉
7. 感想·意見 (参加児童生	
	〈生徒の感想〉 ・ 動きを覚えるのは大変だったが、指導者と先輩たちが丁寧に教えてくれ
(参加児童生	〈生徒の感想〉 ・ 動きを覚えるのは大変だったが、指導者と先輩たちが丁寧に教えてくれ たのでできるようになってうれしかった。
(参加児童生 徒・保護者・	 〈生徒の感想〉 動きを覚えるのは大変だったが、指導者と先輩たちが丁寧に教えてくれたのでできるようになってうれしかった。 2回目の棒踊りだったが、あまり覚えていなくて思う出すのに必死だっ
(参加児童生 徒・保護者・ 保存会・教員	 〈生徒の感想〉 ・動きを覚えるのは大変だったが、指導者と先輩たちが丁寧に教えてくれたのでできるようになってうれしかった。 ・ 2回目の棒踊りだったが、あまり覚えていなくて思う出すのに必死だった。運動会では上手に踊れてよかった。
(参加児童生 徒・保護者・ 保存会・教員	 〈生徒の感想〉 動きを覚えるのは大変だったが、指導者と先輩たちが丁寧に教えてくれたのでできるようになってうれしかった。 2回目の棒踊りだったが、あまり覚えていなくて思う出すのに必死だった。運動会では上手に踊れてよかった。 最上級生として見本となるように頑張った。これからの吉田北中の伝統
(参加児童生 徒・保護者・ 保存会・教員	 〈生徒の感想〉 動きを覚えるのは大変だったが、指導者と先輩たちが丁寧に教えてくれたのでできるようになってうれしかった。 2回目の棒踊りだったが、あまり覚えていなくて思う出すのに必死だった。運動会では上手に踊れてよかった。 最上級生として見本となるように頑張った。これからの吉田北中の伝統になればうれしい。
(参加児童生 徒・保護者・ 保存会・教員	 〈生徒の感想〉 ・動きを覚えるのは大変だったが、指導者と先輩たちが丁寧に教えてくれたのでできるようになってうれしかった。 ・ 2回目の棒踊りだったが、あまり覚えていなくて思う出すのに必死だった。運動会では上手に踊れてよかった。 ・ 最上級生として見本となるように頑張った。これからの吉田北中の伝統になればうれしい。 〈ボランティアの感想〉
(参加児童生 徒・保護者・ 保存会・教員	 〈生徒の感想〉 ・動きを覚えるのは大変だったが、指導者と先輩たちが丁寧に教えてくれたのでできるようになってうれしかった。 ・2回目の棒踊りだったが、あまり覚えていなくて思う出すのに必死だった。運動会では上手に踊れてよかった。 ・最上級生として見本となるように頑張った。これからの吉田北中の伝統になればうれしい。 〈ボランティアの感想〉 ・生徒たちは予想以上に熱心に取り組んでくれた。 ・細部の出来と踊り全体を通して舞えるようになってきている。 〈教職員の感想〉
(参加児童生 徒・保護者・ 保存会・教員	 〈生徒の感想〉 ・動きを覚えるのは大変だったが、指導者と先輩たちが丁寧に教えてくれたのでできるようになってうれしかった。 ・2回目の棒踊りだったが、あまり覚えていなくて思う出すのに必死だった。運動会では上手に踊れてよかった。 ・最上級生として見本となるように頑張った。これからの吉田北中の伝統になればうれしい。 〈ボランティアの感想〉 ・生徒たちは予想以上に熱心に取り組んでくれた。 ・細部の出来と踊り全体を通して舞えるようになってきている。