

# 「川内北中学校の文化財史跡等まとめの取組」

## 1 学校名

薩摩川内市立川内北中学校

## 2 学年・人数

1年 224人

## 3 日時・場所

### (1) 学習会等の日時・場所

- ・学習会：6月～11月  
ふるさと・コミュニケーション科の時間や夏休みの課題
- ・発表資料作成：9月～11月  
ふるさと・コミュニケーション科

### (2) 発表の日時・場所

令和5年11月7日（火）  
薩摩川内市立川内北中学校文化祭

## 4 活用に取り組んでいる史跡の名称・時代・特徴について

### (1) 名称・時代

- ・たいへいじ 泰平寺（708年）、わぼくせき 和睦石（1587年）たいへいばし 太平橋（明治8年）

- ・にったじんじゃ 新田神社・えのさんりょう 可愛山陵（明治7年）

- ・さつまこくふ 薩摩国府・さつまこくぶんじあと 薩摩国分寺跡（702年・741年）

その他（校区外の史跡）等

### (2) 特徴

校区内外の史跡等を調べたり、まとめたりする活動を行った後、「川内北中学校の文化財史跡新聞」、「発表用プレゼンテーション」を作成し、文化祭で発表・展示をした。

## 5 保存会や地域との連携の具体

夏休みの課題として、史跡等の調べ学習を行った。調べ学習において、史跡保存会や地域の有識者からの聞き取りを行った生徒もいる。

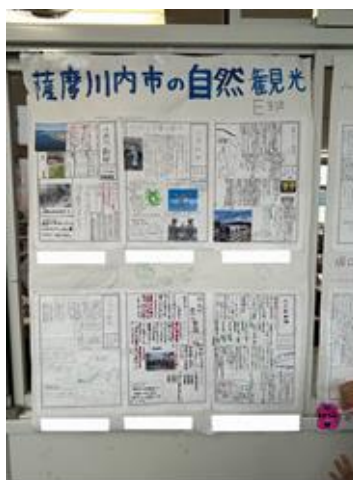
## 6 活用の取組の工夫した点

夏休みの課題にすることで、時間のゆとりをもたせ、職員個人も史跡等を調べることができた。また、新聞を作成して展示し、また、プレゼンテーションでまとめ、文化祭で他の生徒や保護者を対象にオンライン発表をした。

## 7 取組の様子（研究発表等）



【研究発表】  
（リモートにて各学級へ配信）



【調べた内容を新聞にまとめ、展示】

## 8 参加児童生徒・保護者・保存会・教職員等の感想・意見

### 【生徒の感想】

- ・ これまで知らなかった薩摩川内市のことが現地に行って調べてよく分かり、初めて知ったことがたくさんあった。
- ・ 夏休み中に調べて、正直面倒だったけど、班の友だちと一緒に協力して発表できたのでとても満足しています。
- ・ 「歴史・文化」について調べ、より見てくれる人が目を引くような資料を作り、発表しました。