

「阿久根中学校の文化財訪問の取組」

1 学校名

阿久根市立阿久根中学校

2 学年・人数

1年 総合的な学習 文化祭展示班 30人

3 日時・場所

(1) 遺跡見学の日時・場所

令和3年10月23日(金) 北山遺跡

(2) 発表の日時・場所

令和3年11月2日(火) 文化祭

4 活用に取り組んでいる史跡の名称・時代・特徴について

(1) 名称・時代

北山遺跡(きたやまいせき)

縄文時代, 古墳時代, 古代, 中世, 近世以降

(2) 特徴(発掘調査の成果)

参考 調査の成果

時代区分	遺構	遺物
縄文		縄文土器, 石鏃, 石匙, 磨・敲石, 凹石
古墳	竪穴建物跡	
古代		土師器, 須恵器
中世	掘立柱建物跡 大型土坑	土師器, 須恵器, 貿易陶磁器, 石臼, 滑石製石鍋
近世以降	製鉄関連遺構	陶磁器, 寛永通宝, 鉄滓

5 公益財団法人鹿児島県文化振興財団埋蔵文化財調査センターとの連携の具体

総合的な学習の時間に地域の古墳である鳥越古墳群の第1号墓の実物大の模型作成活動を行った。その制作期間中に、北山遺跡の発掘を行っており、阿久根中学校から徒歩で行ける範囲だったため、公益財団法人鹿児島県文化振興財団埋蔵文化財調査センターに連絡をとり、遺跡の見学を行った。見学の内容について、文化祭で展示発表を行った。

6 活用の取組の工夫した点

展示物を作成する際には、写真や地図を活用して、わかりやすい、見やすいポスター作りを心がけた。遺跡見学の感想も発表した。

7 遺跡見学・展示の様子



8 感想・意見

【生徒】

- ・ 初めて遺跡の発掘を見学した。自分たちが生活しているちょっと下の地面にこんな遺跡があるのは知らなかった。もっと説明を聞きたいと思った。
- ・ さまざまな発掘の道具があることに驚いた。担当の方の説明が分かりやすかった。建物跡の調査成果が楽しみだ。

【教員】

- ・ 生徒は担当の方の説明を真剣に聞いていた。自分たちの住んでいる地域の歴史を実感できて、地域への関心が高まった生徒が多かった。