

「蒲生中学校の郷土学習～文化財探訪～の取組」

1 学校名

始良市立蒲生中学校

2 学年・人数

3年生 58人

3 日時・場所

(1) 事前学習

令和元年5月9日(木)15時10分から16時 蒲生中学校体育館

(2) 史跡探訪

令和元年5月14日(火)9時から11時30分 蒲生麓集落

4 活用に取り組んでいる史跡の名称・時代・特徴について

蒲生麓周辺の史跡群等（蒲生八幡神社，武家屋敷群，竜ヶ城，碑めぐり等）

5 保存会や地域との連携の具体

社会教育課文化財係や史跡ボランティアガイドの方々と連携した。

学校職員との打ち合わせ，事前学習，史跡探訪フィールドワークという過程の中で学習に臨んだ。

特に，日頃から地域で活躍されている史跡ボランティアガイドの方々は専門性が高く，史跡探訪フィールドワークにおいて，分かりやすい説明，生徒たちの質問への丁寧な対応が見られた。

6 活用の取組の工夫した点

事前学習を実施し，郷土に対する興味や関心を高めることに努めた。事前学習では，社会教育課文化財係の方に講師を依頼し，スライドや冊子などの資料を通して，蒲生麓周辺について学習を深めた。このことは，実際のフィールドワークを行うための意欲付けにつながった。

校外における史跡探訪フィールドワークでは，3つのグループ（1つのグループ20人弱）を編制し，1つのグループに3人から4人の史跡ボランティアガイドの方に付いていただいた。また，順路や休息場所などについても考慮した。生徒とボランティアガイドの方がより身近に触れ合えるようにした。

史跡探訪フィールドワーク後は，校内で取材・見聞したことをまとめる時間を設定した。それぞれの学習内容をグループ員で話し合い，写真も活用して広幅用紙にまとめ，掲示の形で発表した。

7 取組の様子



<フィールドワークのまとめ>

8 参加児童生徒・保護者・保存会・教職員等の感想・意見

- 今回の郷土学習では、普段自分たちが住んでいる蒲生でも知らないことがたくさんあって、また改めて蒲生を知ることができた。
- 私は蒲生という町に転校して2年が経ちましたが、全然知らないことばかりでした。歴史ある蒲生という町をこれからもっと知り、受け継いでいきたいです。
- 生まれたときから住んでいる町だけど、知らないことがたくさんあって、とてもよい経験になりました。
- 蒲生の歴史について初めて知って、驚いたことがたくさんあり、とても勉強になった。ガイドさんの説明がわかりやすく、楽しく歴史を学べた。歴史を感じるすてきな場所にも出会えてうれしかった。
- フィールドワークをして「石散當」があることを初めて気づいた。今まで何気なく通っていた場所にたくさんの発見があった。とてもいい経験になった。
- 生徒たちは、自分の住む町のことを知っているようで、意外にも「初めて知った」という感想が多かった。文化財係の方が資料を提示し、事前学習を実施したことやボランティアガイドの方々の協力があって、短時間の活動ではあったが、生徒たちは自分の住む町のことを知るとともに、見つめ直し、この町に生きる誇りをもったようである。