

# 令和3年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

## 事業実施報告書

- |     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| I   | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び   |
| II  | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成           |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築        |
| IV  | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V   | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成      |

道府県・政令市名【 鹿児島県 】

学校名【 鹿児島市立田上小学校 】

1 実践テーマ	I・III（複数選択可）
2 実施対象者 (学年・人数)	第4学年 89人
3 展開の形式	<p>(1) 学校における活動</p> <p>① 教科名（ 総合的な学習の時間 ）</p> <p>② 行事名（ ）</p> <p>③ その他（ ）</p> <p>(2) 地域における活動</p> <p>① イベント名（ ）</p> <p>② その他（ ）</p>
4 目標 (ねらい)	<p>○ パラアスリートとの交流を通してパラリンピックやパラアスリートへの理解を深める。</p> <p>○ 総合的な学習の時間における探究的な活動への興味・関心を高める。</p>
5 取組内容	<p>・【事前学習】 (前半)「パラリンピックについて知ろう」</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>① パラリンピックの映像視聴</p> <p>② パラリンピックについて知っていることの発表</p> <p>③ パラリンピッククイズ</p> <p>④ パラリンピックの歴史や意義 教材「I'm POSSIBLE」を活用してパラリンピックについて知る学習を行った。東京パラリンピックをテレビで見っていた児童も多く、意欲をもって授業に臨んでいた。</p> <p>(後半)「パラリンピアン網本麻里さんについて知ろう」</p> <p>① 網本さんの紹介</p> <p>② 東京パラリンピックの映像視聴</p>

	<p>③ 車いすバスケットボールのルール説明  講師である網本さんについての紹介を行った。現役のパラスリットに会えることを知り、子供たちは非常に楽しみにしている様子であった。</p> <p>【講演会・体験】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 網本さんによる講演</li> <li>② 競技用車いす体験（児童全員）</li> <li>③ デモンストレーション（網本さん VS 先生3名）</li> <li>④ 東京パラリンピックの話</li> <li>⑤ 質疑応答</li> <li>⑥ 児童よりお礼の言葉、記念撮影</li> </ol>    
<p>6 主な成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ パラリンピックの映像を視聴することでパラスリットの競技に対する思いや喜びについて知ることができた。</li> <li>○ 事前学習を行うことで、パラリンピック及びパラスリットへの興味を高めることができた。</li> </ul>
<p>7実践において工夫した点（事業の特色）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ これまで総合的な学習の時間の探究的な活動の一環としてゲストティーチャーによる話や福祉体験などを行ってきたが、今回の事業に合わせて、導入段階でパラスリットの講演や体験をする学習計画に変更することで、子供たちの学習に対する興味・関心を高めることができるようにした。</li> </ul>
<p>8主な課題等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 新型コロナウイルス感染症のために講師の決定に時間が掛かったため、講師が年度当初から分かっていると年間を通した総合的な学習の時間の計画について見通しがもてるとはなにかと感じた。</li> <li>○ 東京オリンピック、パラリンピックの開催年に合わせてパラスリットが来てくださったので子供たちも高い興味をもって話を聞いたり、選手のことを身近に感じたりすることができた。今後もパラリンピアンを講師で呼ぶことができると子供たちの学習に対する意欲を高めることができると感じたが、学校独自で講師招聘することは難しいのではないかと感じている。</li> </ul>
<p>9来年度以降の実施予定</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 前項のように毎年パラリンピアンを招聘することは難しいので、地元で活躍されている障害者スポーツ選手など、講師依頼ができそうな方の情報収集をしながら、子供たちの学習が深められるようにしていきたい。</li> </ul>