令和2年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- Ⅱ マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- Ⅲ スポーツを通じたインクルーシブな社会(共生社会)の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 i
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 鹿児島県 】

学校名【 鹿児島県立鶴翔高等学校 】

1実践テーマ	① ・Ⅱ ・ ⑩ ・ Ⅳ ・ ② (複数選択可)
2実施対象者	1年生 89名
	2年生 82名 (計270名)
(学年·人数)	3年生 99名
3展開の形式	
	① 教科名(体育(体育理論)・スポーツⅡ(球技))
	② 行事名 ()
	③ その他(オリンピアンによる講演会)
	(2) 地域における活動
	(2) があることのできる。① イベント名()
	② その他 ()
4 目標	・オリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関して学習を深
	めたり、パラスポーツを体験したりすることで、スポーツに対す
(ねらい)	る興味関心や、生涯にわたってスポーツに親しむ資質を育てる。
	CONTRACTOR LINE CONTRACTOR LIN
	・オリンピアンの講演を通じ、その理念や携わる人々(選手、サ
	ポート)の思いなどについて共感的に考え,人々の多様な在り方
	を相互に認め合える、インクルーシブな社会の形成に向けて、役
	割を果たすことができるようにする。

5 取組内容

(1)事前学習①

オリンピック、パラリンピックの意義や歴史、それに 関連したものについて、体育理論の授業における学習。

(2) 事前学習②

スポーツ系列の生徒たちのスポーツIIにおける シッティングバレーボールの体験学習





(3) オリンピアンによる講演と実技体験 オリンピアン(元全日本バレーボール選手)の迫田さお りさんによる講演「オリンピアンから鶴翔生へのメッセ ージ」と実技体験。









(4)事後学習

講演会終了後の感想文記入。アンケートの実施。

6 主な成果

- オリンピック、パラリンピックについて興味を深め、シッティングバレーボールに触れることで、オリンピック、パラリンピックについての意義や競技のルール等についても知識を深めることができた。
- オリンピアンの話を聞き,「エースだからといって, いろんなことを一人で背負い込む必要はないと思う。得点することももちろん大切だけれど,一生懸命頑張ってベストを尽くして皆さんから信頼される選手も立派なエースだと, 私は思います」という言葉が印象に残ったようだった。

7実践において 工夫した点 (事業の特色)	・体育理論やスポーツIIにおいて事前学習を実施することで、 オリンピック、パラリンピック競技の素晴らしさや楽しさ、難 しさを感じさせ、講演会へとつなげた。
	・3年後行われる「燃ゆる感動かごしま国体」へ向けて、スポーツに対する興味、関心を向上させる契機とした。
8主な課題等	•活動の充実, 発展には全職員がオリンピックパラリンピック教育について共通理解を図る機会を設け, 継続的な取り組みができるようにする必要がある。
	・講演会における講師の選定に当たっては、学校からの支援があ り、今年度オリンピアンに来ていただけた。しかし、費用や時期 的な問題を考えると継続的な実施は難しいと考える。
9来年度以降の	オリンピックの開催に合わせて、生徒たちにオリンピックパラ
実施予定	リンピック種目を体験させ、さらなるスポーツに対する興味・関
	心の向上,スポーツを楽しむ心の育成を行う。オリンピックパラ
	リンピック教育を継続していくようにしたい。