

令和7年度  
学校案内

未来の鍵は  
種子島中央にある。



# 鹿児島県立 種子島中央高等学校

TANEGASHIMA CHUO HIGH SCHOOL GUIDE 2025





- 学力の充実と向上
- 進学や就職等のニーズに応じた能力の伸長
- 一人一人の進路希望の実現



## 《令和6年度実績》



【県内】 鹿児島県農業協同組合中央会      【県外】 西日本旅客鉄道株式会社 (JR 西日本)

| 単位数 |    | 1     | 2    | 3          | 4          | 5   | 6   | 7     | 8            | 9       | 10   | 11   | 12   | 13      | 14           | 15     | 16           | 17  | 18          | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
|-----|----|-------|------|------------|------------|-----|-----|-------|--------------|---------|------|------|------|---------|--------------|--------|--------------|-----|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年  | 文理 | 現代の国語 | 言語文化 | 地理総合       | 歴史総合       | 数学Ⅰ |     | 数学Ⅱ   | 数学A          | 化学と人間生活 | 体育   |      | 保健   | 音楽Ⅰ／美術Ⅰ | 英語コミュニケーションⅠ | 論理・表現Ⅰ | 家庭基礎         | 情報Ⅰ |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年  | 文系 | 論理国語  | 文学国語 | 古典探究       | 地理探究／日本史探究 | 公共  | 数学Ⅱ |       | 数学A          | 数学B     | 化学基礎 | 生物基礎 | 体育   | 保健      | 英語コミュニケーションⅡ |        | 論理・表現Ⅱ       | 情報Ⅰ | LHR<br>総合学習 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|     | 理系 |       | 古典探究 | 地理探究／日本史探究 | 公共         | 数学Ⅱ | 数学A | 数学B   | 物理基礎<br>生物基礎 | 物理／生物   | 化学基礎 | 化学   | 体育   | 保健      | 英語コミュニケーションⅡ | 論理・表現Ⅱ | 情報Ⅰ          |     |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年  | 文系 | 論理国語  | 文学国語 | 古典探究       | 地理探究／日本史探究 | 倫理  |     | 政治・経済 |              | 数学Ⅱ     |      | 数学C  | 化学基礎 | 生物基礎    | 体育           |        | 英語コミュニケーションⅢ |     | 論理・表現Ⅱ      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|     | 理系 |       | 古典探究 | 地理探究／日本史探究 | 数学Ⅱ        | 数学Ⅲ |     | 数学C   | 物理／生物        |         | 化学   |      |      |         |              |        |              |     |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |



# ミライ デザイン科

- デジタル技術の活用
- 社会生活を変革できる資質・能力の伸長
- 次世代（デジタル社会）を創造する人材の育成



ゲームを通してAR体験中！

令和6年度新設  
の学科です！

## 「ミライ」へつながる2つの学び

### ミライデザイン科 で学べること①

世の中のデジタル技術やDXの成功例を学び、実際にメタバースや生成AI、データ分析などのツールを利用し、課題に取り組みます。

デジタル技術に親しむ・楽しむ・使ってみる

AIツールを活用できる資質を向上させる

実際に課題に自分で取り組んで発表する

Chat GPT、生成AI、メタバース、情報リテラシー、情報モラル等

データ収集、データ分析、データ処理、AI・機械学習のプラットフォームの活用  
【例】データイク等

### デジタル技術

### ミライデザイン科 で学べること②

### デザイン思考

デザイン思考は、デザイナーやクリエイターをはじめ、様々な企業で取り入れられている思考法です。

前例のない課題や未知の問題に対して最適な解決策を導き出すためのプロセスを、理論と実践を繰り返して課題に向き合う資質の向上を目指します。

▶▶▶▶▶ デザイン思考 5つのプロセス ◀◀◀◀◀

1  
共感

ユーザーが何を不満に感じ、何を必要としているのかヒアリング

2  
定義

ユーザーの潜在的な課題を定義する

3  
発想

解決するアイデアやアプローチ手法を考える

4  
試作

時間やコストをできるだけ掛けずに、とりあえず一度、形にしてみる

5  
テスト

試作品に対するユーザーテストを繰り返し、フィードバックされた意見を参考にブラッシュアップ



外部講師が徹底サポート!!



### 教育課程

| 単位数 | 1         | 2 | 3        | 4 | 5              | 6 | 7        | 8       | 9    | 10              | 11      | 12        | 13        | 14 | 15 | 16                                  | 17              | 18                   | 19               | 20 | 21         | 22          | 23              | 24  | 25  | 26 | 27 | 28 | 29                    | 30          |  |
|-----|-----------|---|----------|---|----------------|---|----------|---------|------|-----------------|---------|-----------|-----------|----|----|-------------------------------------|-----------------|----------------------|------------------|----|------------|-------------|-----------------|-----|-----|----|----|----|-----------------------|-------------|--|
| 1 年 | 現代の<br>国語 |   | 言語<br>文化 |   | 公共             |   | 数学Ⅰ      |         |      | 科学と<br>人間<br>生活 |         | 体育        |           |    | 保健 | 音楽Ⅰ<br>／<br>美術Ⅰ                     |                 | 英語コミュ<br>ニケーショ<br>ンⅠ |                  |    | 論理・<br>表現Ⅰ |             | 家庭<br>総合        |     | 情報Ⅰ |    | DX |    | ひ<br>こ<br>ば<br>え<br>学 | L<br>H<br>R |  |
| 2 年 | 言語<br>文化  |   | 文学<br>国語 |   | 地理<br>総合       |   | 歴史<br>総合 |         | 数学 A |                 | 数学<br>B | 物化生<br>基礎 |           | 体育 |    | 保健                                  | 音楽Ⅱ<br>／<br>美術Ⅱ |                      | 英語コミュ<br>ニケーションⅡ |    |            | 家庭<br>総合    |                 | 情報Ⅱ |     | DX |    |    |                       |             |  |
| 3 年 | 現代の<br>国語 |   | 文学<br>国語 |   | 地理探究／<br>日本史探究 |   |          | 数学<br>B |      | データ数学           |         |           | 物化生<br>基礎 | 体育 |    | コ・クリ<br>エイト音楽<br>／<br>コ・クリ<br>エイト美術 |                 |                      | 英語コミュ<br>ニケーションⅢ |    |            | 情<br>報<br>Ⅱ | 住生活<br>デザイ<br>ン |     | DX  |    |    |    |                       |             |  |

ひこばえ学  
LHR



# 情報処理科

- 基礎的・基本的な知識と技術の習得
- ビジネスの諸活動を主体的・合理的に行う能力の伸長
- 専門性を生かした進路希望の実現



取得可能  
な資格

情報処理検定  
簿記実務検定  
商業経済検定  
漢字検定  
ビジネスコミュニケーション検定

ビジネス文書実務検定  
ビジネス計算実務検定  
情報処理技能検定試験(表計算)  
実用英語技能検定



## 進路状況

《令和6年度実績》



私立大学 福岡工業大学

短期大学(公立) 鹿児島県立短期大学

短期大学(私立) 鹿児島女子短期大学

専門学校

鹿児島県美容専門学校, KBCC 鹿児島情報ビジネス公務員専門学校, KCS 鹿児島情報専門学校, 鹿児島キャリアデザイン専門学校, 鹿児島レディスカレッジ, 鹿児島鍼灸専門学校, 大村ファッション専門学校, 麻生外国語観光&ブライダル専門学校, 福岡美容専門学校, 福岡医健・スポーツ専門学校, 大分情報ITクリエイター専門学校, 東京ビューティーアート, 京都調理師専門学校, 県立農業大学校

就職

【公務員】陸上自衛隊

【島内】(株)三和技研

【県内】(株)アサヒセキュリティ, 種子屋久高速船(株)

## 教育課程

| 単位数 | 1         | 2 | 3        | 4        | 5   | 6    | 7               | 8        | 9                    | 10 | 11 | 12       | 13                   | 14                       | 15         | 16       | 17       | 18                     | 19         | 20 | 21         | 22 | 23              | 24           | 25           | 26 | 27          | 28 | 29 | 30 |
|-----|-----------|---|----------|----------|-----|------|-----------------|----------|----------------------|----|----|----------|----------------------|--------------------------|------------|----------|----------|------------------------|------------|----|------------|----|-----------------|--------------|--------------|----|-------------|----|----|----|
| 1 年 | 現代の<br>国語 |   | 公共       |          | 数学Ⅰ |      | 科学と<br>人間<br>生活 |          | 体育                   |    |    | 保健       | 英語コミュ<br>ニケーショ<br>ンⅠ |                          | ビジネス<br>基礎 |          |          | ビジネス・<br>コミュニ<br>ケーション |            | 簿記 |            |    | 情報処理            |              |              |    |             |    |    |    |
| 2 年 | 言語<br>文化  |   |          | 地理<br>総合 |     | 数学 A |                 | 生物<br>基礎 |                      | 体育 |    | 保健       | 音楽Ⅰ<br>／<br>美術Ⅰ      | 英語コ<br>ミュ<br>ニケー<br>ションⅡ |            | 家庭<br>総合 |          | マーケティ<br>ング/<br>原価計算   |            |    | 財務会計Ⅰ      |    |                 | ソフトウェア<br>活用 |              |    | L<br>H<br>R |    |    |    |
| 3 年 | 現代の<br>国語 |   | 歴史<br>総合 | 数学<br>演習 | 体育  |      | 音楽Ⅱ<br>／<br>美術Ⅱ |          | 英語コミュ<br>ニケーショ<br>ンⅡ |    |    | 家庭<br>総合 |                      | 課題研究                     |            |          | 総合<br>実践 |                        | 観光ビ<br>ジネス |    | ビジネス<br>法規 |    | プログ<br>ラミン<br>グ |              | ネットワー<br>ク活用 |    |             |    |    |    |



# 年間行事

多様な学校行事や部活動を通して、  
たくましくしなやかな心と体を  
育てます。

4月  
April

- ・新任式・始業式
- ・入学式・対面式
- ・部活動紹介
- ・三者面談
- ・壮行会(地区大会・県大会)



入学式



対面式

5月  
May

- ・熊毛地区春季総体
- ・PTA総会
- ・生徒会各種委員会

6月  
June

- ・生徒会総会
- ・進路ガイダンス
- ・PTA親子ふれあい作業(3年)
- ・学びの基礎診断



生徒会総会



進路ガイダンス

7月  
July

- ・生徒会立会演説会・選挙
- ・クラスマッチ
- ・PTA親子ふれあい作業(2年)
- ・終業式
- ・夏季補習(前期)
- ・中学生一日体験入学



クラスマッチ



中学生一日体験入学

8月  
August

- ・夏季補習(後期)
- ・PTA親子ふれあい作業(1年)



親子ふれあい作業

9月  
September

- ・始業式
- ・体育祭
- ・進路出発式
- ・中種子特別支援学校との交流
- ・熊毛地区秋季総体



体育祭



10月  
October

- ・インターンシップ(2年)
- ・文化祭
- ・学びの基礎診断



インターンシップ



文化祭

11月  
November

・地域が育む県民週間



地域が育む県民週間

12月  
December

- ・修学旅行(2年)
- ・クラスマッチ
- ・終業式



修学旅行



クラスマッチ

1月  
January

- ・始業式
- ・大学入学共通テスト
- ・熊毛地区高校総合文化祭

2月  
February

- ・郷土遠行
- ・進路体験発表会
- ・島内企業ガイダンス



郷土遠行

3月  
March

- ・卒業式
- ・修了式
- ・離任式



卒業式



# 部活動

# Club Activities

運動部10, 文化部4, 同好会1の活動に多くの生徒が参加し  
(入部率は約8割), 自分の可能性にチャレンジしています。



柔道部



剣道部



弓道部



野球部



陸上部



硬式テニス部



ソフトテニス部



サッカー部



バドミントン部



バレーボール部



吹奏楽部



ビジネス部



美術部



書道部



CG同好会

令和7年度 生徒会スローガン

“躍動”  
～ full of vitality 活気に満ちた～

私たち生徒会は、活気にあふれる学校にしたいと考えています。そのためには、行事を生徒全員で主体的・挑戦的に取り組み、それぞれが生き生きとした活動ができるようにしていきたいです。皆さんの力を私たち生徒会に貸していただき、一緒に種子島中央高校を盛り上げていきましょう!!



生徒会 イメージキャラクター  
“たねまろ”

種子島中央高等学校

検索



HOME PAGE



BLOG

鹿児島県立種子島中央高等学校

〒891-3604 鹿児島県熊毛郡中種子町野間4258番地1

TEL(0997)24-2401 FAX(0997)27-1461

<http://www.edu.pref.kagoshima.jp/sh/tanechuo/>

<http://tanechuo.edu.pref.kagoshima.jp/>