



鹿児島県立甲南高等学校

〒890-0032 鹿児島県鹿児島市上之園町 20 番地 1

TEL (099) 234-0175 FAX (099) 234-0176

公式 HP www.konan.ac.jp/kagoshima/zh/zh/konnan/

【甲南高校への交通アクセス】

■鹿児島駅より徒歩 10 分（徒歩 10 分）

■バス：鹿児島駅より徒歩 10 分（徒歩 10 分）

■バス：鹿児島駅より徒歩 10 分（徒歩 10 分）



KONAN Style

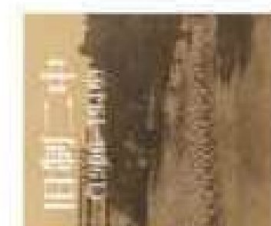
指導から支援へ

～潜在能力を引き出し、自走する生徒へ～

2025 KONAN

鹿児島県立甲南高等学校

歴史と伝統を継承しつつ、新たな時代の礎を築く



愛一德



甲南高校
(1946-)

二枚の恵いを受け継いで

鹿児島県立中津島高等学校は、旧制鹿児島県立第二鹿児島中学校（二中）と旧制鹿児島県立第二高等女学校（二高女）を統合して発足した。

For the first time, the

「さあ、おれはもういふことがない。さうして、さういふことをしなさい。」

は、旧制三市・旧制二高女から受け継いだものです。

多くの同志に支えられ、今年度、創立100周年を迎えました。



歴史と最先端を肌で感じられる恵まれた環境

本校が建つ場所は、原本の道、三方原：善人塚より「土之國・土郡・高柳の三町の地領」と呼ばれ、明治維新の改革に向った人々はじめ、皇土開拓に活躍した多くの志士を輩出しました。早稲という者は「支那の米」にあたり、かつて西郷隆盛・大久保清玄を輩出しているのが故郷である。また、この地域は、現在、岡山県田原が主です。ますますの発展が期待されています。本校は、交通の要所である、川東見附が小田原小田（群馬花井）、高田越前が古坂、津守に大久保使用が現存とともに、徳島大学の出身という立場を生かした高田越前が主です。



中島嘉徳がその子に
「大眼」の眼母を
たてたる「大眼」
の身分上眼母は

[illegible]

「**「三思而行」**」



7. 10. 1998



偉大な先輩を目撃し

川原三平出身の赤松昌博博士（1958-2022）が、2014年に「日本物理学会を創設する」と題する本を著す。



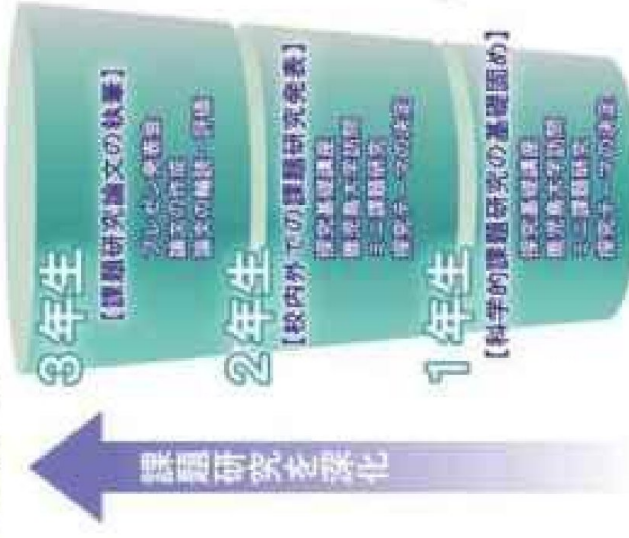
地方はゆめを文化政策に押し込
めていく。(1993.7.1)

「探究力を磨く」！未来を創るグローバルリーダーへの挑戦

科学的思考力・主体性・協働性・表現力・グローバル・リーダーシップを身につけ、よりよい未来創造に挑戦し続ける科学技術系グローバルリーダーの育成を目指します！

探究活動

令和2～6年度 3期指定校
令和7年度 5期 経過措置校



甲南高校は総合的な探究の時間（SS 探究）を中心とした探究活動に積極的に取り組んでいます。「探究的な学び」を深めることで、思考力や表現力が高まることはもちろん、各教科においても「探究的」に学習して力をつけることができます。探究活動に熱心に取り組む成績を向上させた生徒や、探究活動の成果を進学に生かした生徒も多数おり、引き続き甲南高校では探究活動を推進していきます。

第2年生では、文系・理系総合の探究活動を実施。G3（グローバルサイエンス）G3（ローカルサイエンス）のコースに分かれ、探究活動に取り組めます。特にG3は積極的に外部のコンテスト等に参加する生徒向けのコースとなっています。



1月プレゼン大会



1月大卒論



3月3日 選挙会



12月発表会による課題



2月課題研究発表会



2月課題研究発表会



絆のリレー 甲南から世界へ

2026年 創立120周年

1906 創立第二甲南高等学校

1910 創立第二高等女学校

1949 鹿児島県立甲南高等学校

2026 創立120周年



120th Anniversary

同窓会 創立120周年記念事業

海外派遣事業「めざませ！21世紀臨海スチューデント」

～ 同窓会の支援により2年次海外研修へ～

教育環境のデジタル化の促進

～ 普通教室の黒板をデジタル化！ 教育のDX化を推進～



「絆のリレー 甲南から世界へ」

甲南高校は、同窓会の皆様のご支援により充実した高校生活を送ることができています

Graduates' association supports you



同窓会のご支援により充実した高校生活を送ることができています

は、それだけでなく都活動も盛んな本社は、多くの都活動が全国に展開、各分野のトップマネジメントも輩出しています。

[illegible][illegible]

1000

は、それだけでなく都活動も盛んな本社は、多くの都活動が全国に展開、各分野のトップマネジメントも輩出しています。

A collage of nine photographs showing various scenes from a school sports event. The images include students in athletic gear, a basketball game, and a group of students sitting on a bench. The photos are arranged in a grid-like fashion, with some images showing individual players and others showing groups of students. The overall theme is school sports and student participation.

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Index**
 10. **Table of Contents**
 11. **Figure 1**
 12. **Figure 2**
 13. **Figure 3**
 14. **Figure 4**
 15. **Figure 5**
 16. **Figure 6**
 17. **Figure 7**
 18. **Figure 8**
 19. **Figure 9**
 20. **Figure 10**
 21. **Figure 11**
 22. **Figure 12**
 23. **Figure 13**
 24. **Figure 14**
 25. **Figure 15**
 26. **Figure 16**
 27. **Figure 17**
 28. **Figure 18**
 29. **Figure 19**
 30. **Figure 20**
 31. **Figure 21**
 32. **Figure 22**
 33. **Figure 23**
 34. **Figure 24**
 35. **Figure 25**
 36. **Figure 26**
 37. **Figure 27**
 38. **Figure 28**
 39. **Figure 29**
 40. **Figure 30**
 41. **Figure 31**
 42. **Figure 32**
 43. **Figure 33**
 44. **Figure 34**
 45. **Figure 35**
 46. **Figure 36**
 47. **Figure 37**
 48. **Figure 38**
 49. **Figure 39**
 50. **Figure 40**
 51. **Figure 41**
 52. **Figure 42**
 53. **Figure 43**
 54. **Figure 44**
 55. **Figure 45**
 56. **Figure 46**
 57. **Figure 47**
 58. **Figure 48**
 59. **Figure 49**
 60. **Figure 50**
 61. **Figure 51**
 62. **Figure 52**
 63. **Figure 53**
 64. **Figure 54**
 65. **Figure 55**
 66. **Figure 56**
 67. **Figure 57**
 68. **Figure 58**
 69. **Figure 59**
 70. **Figure 60**
 71. **Figure 61**
 72. **Figure 62**
 73. **Figure 63**
 74. **Figure 64**
 75. **Figure 65**
 76. **Figure 66**
 77. **Figure 67**
 78. **Figure 68**
 79. **Figure 69**
 80. **Figure 70**
 81. **Figure 71**
 82. **Figure 72**
 83. **Figure 73**
 84. **Figure 74**
 85. **Figure 75**
 86. **Figure 76**
 87. **Figure 77**
 88. **Figure 78**
 89. **Figure 79**
 90. **Figure 80**
 91. **Figure 81**
 92. **Figure 82**
 93. **Figure 83**
 94. **Figure 84**
 95. **Figure 85**
 96. **Figure 86**
 97. **Figure 87**
 98. **Figure 88**
 99. **Figure 89**
 100. **Figure 90**
 101. **Figure 91**
 102. **Figure 92**
 103. **Figure 93**
 104. **Figure 94**
 105. **Figure 95**
 106. **Figure 96**
 107. **Figure 97**
 108. **Figure 98**
 109. **Figure 99**
 110. **Figure 100**
 111. **Figure 101**
 112. **Figure 102**
 113. **Figure 103**
 114. **Figure 104**
 115. **Figure 105**
 116. **Figure 106**
 117. **Figure 107**
 118. **Figure 108**
 119. **Figure 109**
 120. **Figure 110**
 121. **Figure 111**
 122. **Figure 112**
 123. **Figure 113**
 124. **Figure 114**
 125. **Figure 115**
 126. **Figure 116**
 127. **Figure 117**
 128. **Figure 118**
 129. **Figure 119**
 130. **Figure 120**
 131. **Figure 121**
 132. **Figure 122**
 133. **Figure 123**
 134. **Figure 124**
 135. **Figure 125**
 136. **Figure 126**
 137. **Figure 127**
 138. **Figure 128**
 139. **Figure 129**
 140. **Figure 130**
 141. **Figure 131**
 142. **Figure 132**
 143. **Figure 133**
 144. **Figure 134**
 145. **Figure 135**
 146. **Figure 136**
 147. **Figure 137**
 148. **Figure 138**
 149. **Figure 139**
 150. **Figure 140**
 151. **Figure 141**
 152. **Figure 142**
 153. **Figure 143**
 154. **Figure 144**
 155. **Figure 145**
 156. **Figure 146**
 157. **Figure 147**
 158. **Figure 148**
 159. **Figure 149**
 160. **Figure 150**
 161. **Figure 151**
 162. **Figure 152**
 163. **Figure 153**
 164. **Figure 154**
 165. **Figure 155**
 166. **Figure 156**
 167. **Figure 157**
 168. **Figure 158**
 169. **Figure 159**
 170. **Figure 160**
 171. **Figure 161**
 172. **Figure 162**
 173. **Figure 163**
 174. **Figure 164**
 175. **Figure 165**
 176. **Figure 166**
 177. **Figure 167**
 178. **Figure 168**
 179. **Figure 169**
 180. **Figure 170**
 181. **Figure 171**
 182. **Figure 172**
 183. **Figure 173**
 184. **Figure 174**
 185. **Figure 175**
 186. **Figure 176**
 187. **Figure 177**
 188. **Figure 178**
 189. **Figure 179**
 190. **Figure 180**
 191. **Figure 181**
 192. **Figure 182**
 193. **Figure 183**
 194. **Figure 184**
 195. **Figure 185**
 196. **Figure 186**
 197. **Figure 187**
 198. **Figure 188**
 199. **Figure 189**
 200. **Figure 190**
 201. **Figure 191**
 202. **Figure 192**
 203. **Figure 193**
 204. **Figure 194**
 205. **Figure 195**
 206. **Figure 196**
 207. **Figure 197**
 208. **Figure 198**
 209. **Figure 199**
 210. **Figure 200**
 211. **Figure 201**
 212. **Figure 202**
 213. **Figure 203**
 214. **Figure 204**
 215. **Figure 205**
 216. **Figure 206**
 217. **Figure 207**
 218

様々な行事を通して団結力や社会性の向上を目指します。



10. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 278: 1019-1024.

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 105–112

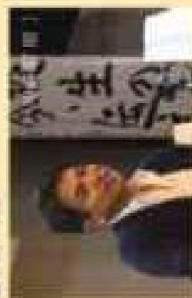
[illegible]

(亂筆由)

(甲南製) 北山製菓

同様に製造されている生菓子の種類も決して、「ど半生あるか」を考慮した結果です。

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

[illegible]

27-1-10 9 (10)
2000 年 10 月 10 日
2000 年 10 月 10 日



地址：上海南京路100号
电话：021-23112345



...the



1997年 12月 10日



作者：[美] 詹姆斯·C. 斯科特 著 林 人 译



THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090
U.S.A. AND CANADA

(教育原理)

(教育原理)

[illegible][illegible]