

夢や希望を実現し ともに未来を創る鹿児島の人づくり

☆みなさんを応援するために
次のことに取り組みます☆

- いつの時代でも大切な豊かな心と健やかな体を育む教育に取り組みます。
- 自分の良さが分かり、可能性を信じて、いろいろな人と協力しながら困難を乗り越えていく力を育む教育に取り組みます。
- 一人一人が安心して楽しく過ごすことができる環境づくりに取り組みます。
- 学校・家庭・地域などが協力して、子供たちの力を伸ばしていく取組を進めます。
- 伝統や文化を大切にし、ふるさと鹿児島に誇りをもてる教育に取り組みます。
- ICTを活用した学びを進めます。

第4期 鹿児島県教育振興基本計画
(令和6年度から令和10年度まで)

ふるさと鹿児島で学んでいるみなさんが、将来、生き生きと活躍するために、充実した楽しい学校生活を送ることを応援する願いや取組をまとめました!

《こんな願いを込めました》

- ☆ 夢や希望をもち、その実現に向け挑戦し続けてほしい
- ☆ 友達と協力し、よりよい未来を切りひらいてほしい
- ☆ ふるさとである鹿児島に誇りをもってほしい



2023かごしま総文マスコットキャラクター「かごまる」

「夢や希望を実現しともに未来を創る鹿児島の人づくり」を実現するために、39の施策を5つの方向性に整理しました!



I お互いの人格を尊重し、豊かな心と健やかな体を育む教育の推進

- ① 道徳教育の充実
- ② 生徒指導の充実
- ③ 人権教育の充実
- ④ 体験活動の充実
- ⑤ 子供の読書活動の推進
- ⑥ 文化芸術活動の推進
- ⑦ 食育の推進
- ⑧ 体力・運動能力の向上
- ⑨ 健康教育の充実

II 未来の社会の創り手となる資質・能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進

- ① 確かな学力の育成
- ② 特別支援教育の推進
- ③ キャリア教育の推進
- ④ 産業教育の推進
- ⑤ 幼児教育の充実
- ⑥ 郷土教育の推進
- ⑦ 教育の情報化の推進
- ⑧ 国際理解教育の充実
- ⑨ 消費者教育の充実
- ⑩ 主権者教育の充実
- ⑪ 社会の変化に対応した教育の推進
- (ア) 環境教育
- (イ) 福祉教育・ボランティア活動

III 信頼され、地域とともにある学校づくりの推進

- ① 開かれた学校づくり
- ② 学校運営の充実
- ③ 学校における働き方改革の推進
- ④ 公立高等学校の活性化
- ⑤ へき地・小規模校教育の振興
- ⑥ 教職員の資質向上
- ⑦ 安全・安心な学校づくり
- ⑧ 「学びのセーフティネット」の充実
- ⑨ 私立学校教育の振興
- ⑩ 魅力ある県立短期大学づくり

IV 地域全体で子供を守り育てる環境づくりの推進

- ① 地域を支える次世代の人づくり
- ② 地域ぐるみでの安全・安心な環境づくり
- ③ 家庭教育支援の充実

V 生涯を通じて学び活躍できる環境づくりとスポーツ・文化の振興

- ① 生涯学習環境の充実
- ② 生涯スポーツの推進
- ③ 競技スポーツの推進
- ④ 文化芸術活動の促進と鑑賞機会の充実
- ⑤ 地域文化の継承・発展と地域づくりへの活用
- ⑥ 文化財の保存・活用

○教育行政の着実な推進 ○学校・家庭・地域・企業等との連携・協働 ○関係部局・関係機関との連携・協力 ○市町村との連携・協力 ○国との連携・協力
○ICTの効果的活用 ○計画の進捗状況の確認

取組

取組内容

指標

※ 「取組内容」、「指標」については、主なものを記載しています。
※ ()内の記載は、県教育振興基本計画の掲載ページを示しています。

I
お
互
い
な
の
体
を
育
む
教
育
の
推
進
お
互
い
な
の
人
格
を
尊
重
し
、
豊
か
な
心
と

① 正義感, 責任感, 自他の生命の尊重, 他者への思いやりなどの育成 (p44)

② 自らの行動を決断し, 実行する力の育成 (p46)

③ 児童生徒の人権尊重の精神及び教職員等の人権意識の高揚 (p48)

④ 地域の特色を生かした体験活動の推進 (p49)

⑤ 「1日20分読書」運動の展開 (p50)

⑥ 地域文化クラブ活動への移行に向けた環境の整備 (p52)

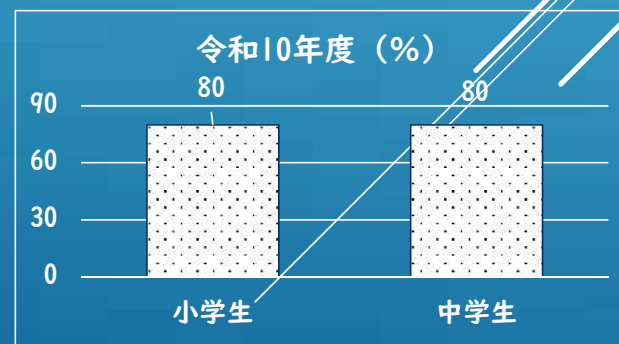
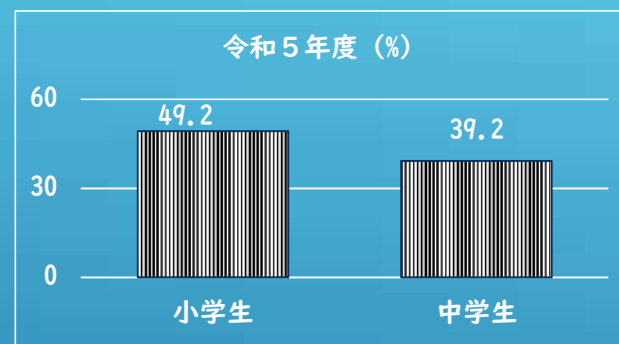
⑦ 健康で豊かな食生活の普及と食育の推進 (p53)

⑧ 学校・地域の実情に応じた運動部活動の改革 (p54)

⑨ 児童生徒の個別の健康課題の解決 (p55)



例 《生徒指導の充実》 (p56)
普段の生活の中で, 幸せな気持ちになることがよくあると思う児童生徒の割合 (小・中)



取組

取組内容

指標

Ⅱ

ば 未
し 来
の の
社 社
会 会
で の
自 創
立 立
す 手
る となる
力 資
を 質
育 育
む 質
教 教
育 育
の の
推 推
進 進
の 力
伸 伸

① 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善 (p58)

② 就学相談・支援の充実 (p60)

③ 自分らしい生き方を実現していくキャリア発達の促進 (p62)

④ 地域を支える最先端の職業人の育成 (p63)

⑤ 幼・小等が連携・協働した取組の一層の推進 (p64)

⑥ 鹿児島県の魅力を語れる人材の育成 (p65)

⑦ ICTを効果的に活用した児童生徒の情報活用能力の育成 (p67)

⑧ 言語や文化が異なる人々と主体的に協働していくことができる児童生徒の育成 (p69)

⑨ 多様化する問題に対応する能力の育成 (p70)

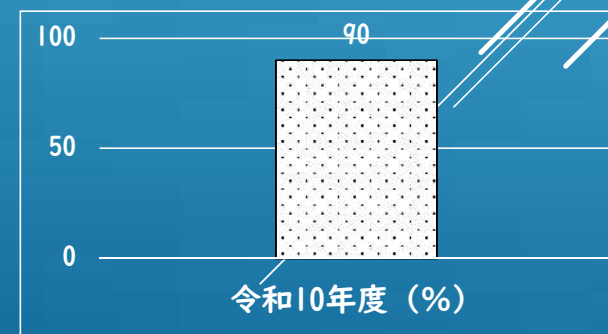
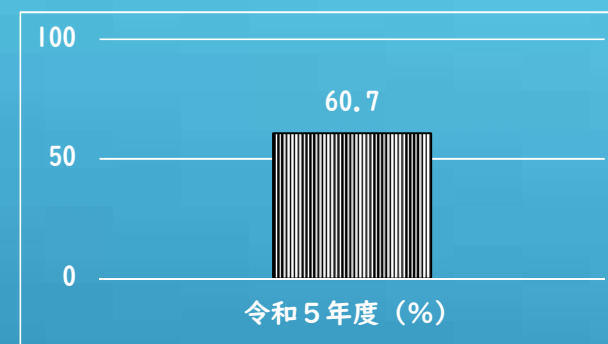
⑩ 地域の課題解決を社会の構成員の一員として主体的に担うことができる力の育成 (p71)

⑪(ア) 自然保護や環境保全への意識を高める学習の推進 (p72)

⑪(イ) 福祉やボランティアに関する体験的な活動の充実 (p73)



例 《教育の情報化の推進》 (p74)
授業において「ほぼ毎日」「週3回以上」
PC・タブレットなどのICT機器を使用して学習
している児童生徒の割合 (小・中・義務)



取組

取組内容

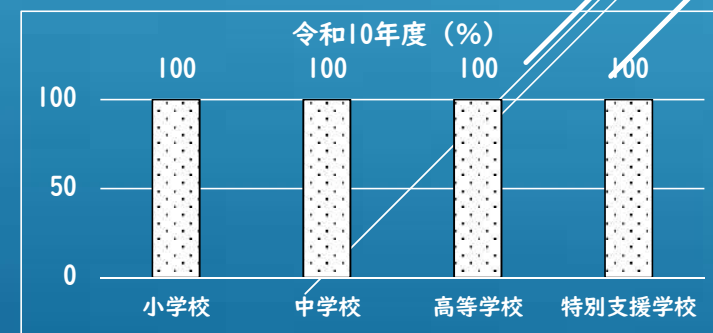
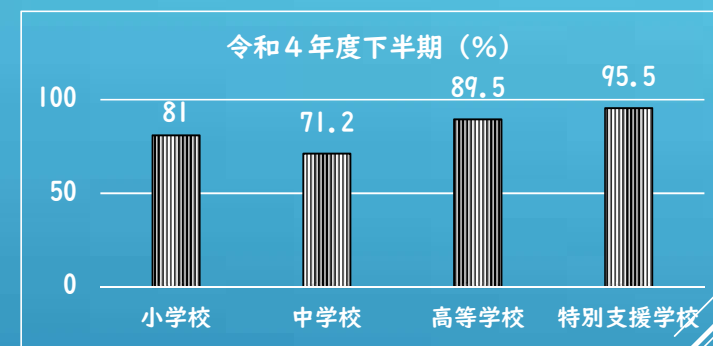
指標

Ⅲ
り信
の頼
推され
進、
地域と
ともに
ある学
校づく

- ① 学校, 家庭, 地域の緊密な連携の推進 (p76)
- ② コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進 (p77)
- ③ 学校における働き方改革の実効性の向上 (p78)
- ④ 学校の特性を生かした教育活動の充実 (p79)
- ⑤ ICTを活用した遠隔合同学習等の推進, 複式学級指導に係る教職員の指導力向上 (p80)
- ⑥ 教職員研修の内容の充実, 精選, 効率化 (p81)
- ⑦ 各学校の安全管理体制の整備の推進 (p82)
- ⑧ 様々な人々のニーズに対応した教育機会の提供 (p83)
- ⑨ 教育条件の維持・向上, 健全な発達 (p85)
- ⑩ 時代の要請に対応した教育内容や方法の充実 (p86)



例 《学校における働き方改革の推進》 (p87)
学校職員の1か月当たりの時間外在校等時間が45時間以内の割合



取組

取組内容

指標

IV
のる供地
推環を域
進境守全
づり体
く育で
りて子

① 地域社会をリードする人材の育成 (p88)

② 地域全体で子供の安全を見守る体制の整備 (p89)

③ 家庭教育支援員等の人材養成及び活用 (p90)

V
ポで生
ーき涯
ツるを
・環通
文境じ
化づて
のく学
振りび
興と活
ス躍

① インターネットを利用したサービスを提供できる体制づくり (p92)

② 生涯スポーツの推進 (p93)

③ 競技スポーツの推進 (p95)

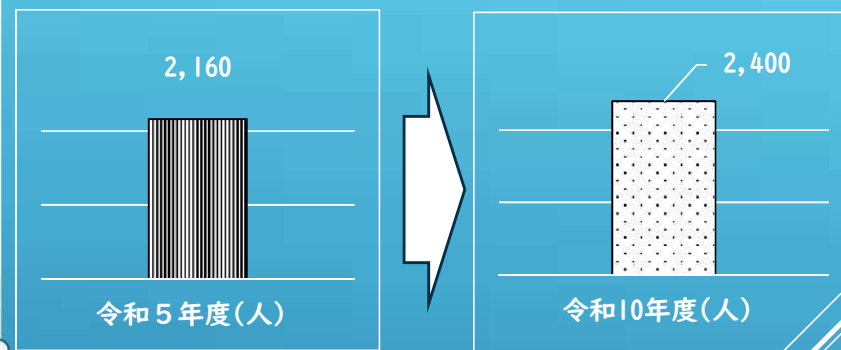
④ 県民の創造活動への支援や環境整備 (p96)

⑤ 地域の個性を生かした地域づくりの推進 (p97)

⑥ 文化財を生かした郷土に誇りを持つ心の醸成 (p98)



例 《家庭教育支援の充実》 (p91)
市町村における家庭教育支援員の活用延べ人数



例 《文化財の保存・活用》 (p100)
県立博物館の年間利用者数

