かごしま教育NOW

_____ 青少研ほっとスペース ~ *子どもの「やりたい!」を引き出し*,見守り,支えます ~

県立青少年研修センター

先日,喜び溢れる弾んだ声で「娘が学校に行けるようになってきました!」と電話があり,職員 一同大喜びする出来事がありました。

■ 事業の概要

本センターでは昨年度から、不登校及び不登校 傾向にある児童生徒を対象に、自然豊かで開放的 な環境を最大限に生かし、気分転換や体を動かす 場を提供しながら、体験活動や人との関わりを通 して、自己を見つめる機会を提供することを目的 に、「青少研ほっとスペース」を開設しています。

■ 期待される効果

(1) 不登校及び不登 校傾向にある児童 生徒に家から出て 活動する機会を提 供し,自分で考え た活動に取り組ま



せることで気力・体力の充実を図るとともに,自己肯定感を味わわせることができます。

- (2) 他の参加者や職員との関わりの中で、自分のよさに気付き、他者とのつながりを感じる機会を通して、自己有用感を高めることができます。
- (3) 施設を開放することで、家以外の居場所の一つとして位置付けることができます。

■ 活動について

[場 所] 県立青少年研修センター

[実施日] 毎週水曜日 午前9時~午後5時 対応時間は要相談(休所日は除く)

[対 象] 小学生及び中学生

〔活動内容の例〕

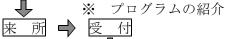
- 自然の中で体を動かす (ボランティア活動,スポーツ他)
- 植物を育てる(苗づくり,花・野菜づくり)
- 読書をする

(センター図書もしくは持参の本) 等

※ 担当研修主事と話し合い、決定します。

〔参加・活動の流れ〕

来所希望連絡(前日までに電話)



在所時間·活動内容確認 → 活 動 → 退 所

事業の展開例(令和3年6月中旬:雨天)

- ・ 小学生と保護者の2人で来所
- ・ 昨年度から利用あり
- ・ センター職員2人が対応

10:00 入所・受付(検温・健康観察)

10:05 あいさつ・オリエンテーション (職員紹介・施設や活動の説明)

10:10 活動内容協議・確認

10:20 イチゴ, ヒマワリの苗の観察

※ 1か月前の来所時に定植したもの

活動 1 「クラフト活動」パラシュート作り

11:00 休息(水分補給等)

11:10 活動2「身体を動かそう」卓球

11:50 振り返り

12:00 あいさつ・退所

[活動の様子]

「イチゴ、ヒマワリの苗の観察」では、苗が、前回植えたときよりも成長していることを喜んでいました。卓球は初めての体験だったようですが、汗をかいて上着を脱ぐほど夢中になって取り組んでおり、終わる頃には「とても楽しかった。また、

来週来たい。」と感想を語っていました。また、保護者も職員と談笑する中で、 児童の頑張りを認めながら 少しずつ成長する様子を嬉 しそうに話していました。



おわりに

本事業は、子どもの現状を打開するきっかけ作りを行い、子どもを「Hot!」にし、保護者には「『ほっ』と。」できる場を提供できるよう展開しています。

大自然の中で思いっきり活動するもよし。クラフト活動でものづくりに没頭するもよし。子どもの「やりたい!」をサポートし、達成感・成就感を味わわせながら、少しずつ自己肯定感・自己有用感を高めていきます。

お気軽にお問い合せください。

問合せ

県立青少年研修センター

住 所:鹿児島市宮之浦町4226-1

電 話:099-294-2111

[センター URL]

メール: ytcken@pref.kagoshima.lg.jp