

「多様な学び情報共有シート」説明

1 目的

こどもの居場所に通う子どもの現状や活動内容を「見える化」し、在籍校や福祉・教育関係機関と情報共有することにより支援に繋げる。

※ 「こどもの居場所みがき計画作成等事業」を実施する居場所（学校を除く）は、シートの作成・活用を必須とする。

2 構成

保護者
同意書

シートA：子どものこれまでの状況や現在の様子（保護者が記載）

シートB：子どもの今の気持ちや将来に対する希望（居場所が面談等して記載）

シートC：居場所での取組内容や子どもの変化（居場所が記載）

3 作成・活用の流れ

① 居場所が目的を保護者に説明し、「同意書」および「シートA～C」を配布

② 保護者が同意書に同意し必要事項記入 ※同意した家庭のみ情報共有することができる。

③ 保護者がシートAに子どものこれまでの状況を記載（おおむね年1回更新）

④ 保護者が「同意書」とシートAを居場所に提出

⑤ 居場所が子どもと面談し、シートBに現在の気持ちや将来の希望を記載（おおむね年3回更新）

⑥ 居場所がシートCに居場所での取組内容や変化を記載（5日枠又は23日枠を使用）

⑦ 居場所が作成したシートB・Cを月1回以上保護者に手交

⑧ 保護者がシートB・Cを確認し、署名または押印の上で居場所に返送

⑨ 居場所がシートA～Cの写しを作成し原本と共に在籍校に提出（1年に6回以上）

⑩ 在籍校がシートを確認し署名・押印して居場所に返却、写しは在籍校で保管

⑪ 居場所が「同意書」及びシートA～Cを保管

⑫ 保護者が他の居場所または相談機関に相談する場合は、必要に応じてシートのコピーを活用

4 その他

- ・ 「こどもの居場所みがき計画作成等事業」実施時は全ての同意事項への同意を得て、保護者及び学校確認済みのシートA～Cの内容を踏まえた必要書類を県に提出する必要がある。
- ・ 事業実施しない場合は、シートA～Cの様式を自由にカスタマイズして活用できる。

多様な学び情報共有シートに関する同意書

「多様な学び情報共有シート」は、こどもの居場所に通っている子どもの現在の状況や居場所における取組内容等を見る化し、居場所や子どもの在籍校、保護者等が子どもの状況を共有することで、子どもへのきめ細やかな支援に活用することを目的としています。

つきましては、以下を御確認いただき、「多様な学び情報共有シート」作成等への御理解、御協力をお願いいたします。

同意事項

私（保護者）は、以下の事項に同意しました。なお、子ども本人からも同様の事項に同意を得ています。

※ 以下、該当する欄にチェックしてください。

1 【多様な学び情報共有シートの作成等】

☐	こどもの居場所が、私及び子ども本人から聞き取り等を行って、多様な学び情報共有シートを作成すること、及び子どもの取組の内容等を多様な学び情報共有シートに記載することに同意します。また、こどもの居場所が、多様な学び情報共有シートの作成及び居場所での活動に際して取得する、私及び子どもの個人情報について、居場所における活動に必要な範囲内で使用することに同意します。
--------------------------	---

2 【多様な学び情報共有シートの在籍校等への提供】

（提供の目的）

こどもの居場所での取組内容や本人の状況を在籍校等と共有し、連携した支援を可能とするため。

☐	多様な学び情報共有シートのうち、以下のチェックを付けた表を、施設が在籍校または必要に応じて他の相談機関・支援機関に提供することに同意します。
☐	A表：子どもの状況について【保護者及びこどもの居場所記載】
☐	B表：子どもの状況について（本人との面談記録）【こどもの居場所記載】
☐	C表：通所記録、子どもの変化について【こどもの居場所記載】

3 【多様な学び情報共有シートの鹿児島県への提供】

（提供の目的）

① こどもの居場所が、鹿児島県の実施する「こどもの居場所づくり推進事業」における「こどもの居場所みがき計画作成等事業」に取り組むため。

② 鹿児島県が「こどもの居場所みがき計画作成等事業」の実施状況を把握するため。

（提供する項目）

本同意書及び多様な学び情報共有シート（A表、B表、C表）

☐	こどもの居場所が、本同意書及び多様な学び情報共有シートについて、鹿児島県に情報提供することに同意します。
--------------------------	--

記入日			
お子様氏名		在籍校	学年
保護者氏名（自署）		お子様との続柄	

【受付日】 令和 年 月 日

施設記入【こどもの居場所記載】

児童生徒氏名			
在籍校			
学年			
こどもの居場所名称			
記入者又は担当者		TEL	
		メール	

子どもの状況【保護者記載】

これまでの状況	家庭内の状況	
	家庭外の状況 ※知っている範囲で	
生活面		
社会性 性格面	得意なこと 好きなこと 喜ぶこと	
	苦手なこと 嫌いなこと	
学習面	得意な 科目・分野	
	苦手な 科目・分野	
健康面で配慮が必要なこと		
子どもの将来について希望		

学校確認欄

児童生徒氏名			
在籍校			
学年			
こどもの居場所名称			
記入者又は担当者		TEL メール	

面談シート

【最終面談日】 令和 年 月 日

子どもの状況について（本人との面談記録）【こどもの居場所記載】

今の気持ち	
困っていること	
得意なこと 好きなこと 楽しいこと やってみたいこと	
苦手なこと 嫌いなこと	
本人の将来に対する希望	
その他 （子どもの詳細な様子）	

保護者確認欄

学校確認欄

児童生徒氏名			
在籍校			
学年			
こどもの居場所名称			
記入者又は担当者		TEL メール	

通所記録【こどもの居場所記載】

枚目

月分

	通所日	通所時間	取組内容	取組内容に対する本人の取組状況
1		： から ：		
2		： から ：		
3		： から ：		
4		： から ：		
5		： から ：		

子どもの変化

※ 枚数が足りない場合は, 本用紙を印刷して記入してください。

保護者確認欄

学校確認欄

児童生徒氏名			
在籍校			
学年			
こどもの居場所名称			
記入者又は担当者		TEL	
		メール	

通所記録【こどもの居場所記載】

回数	通所日	通所時間	取組内容	取組内容に対する本人の取組状況
1		： から ：		
2		： から ：		
3		： から ：		
4		： から ：		
5		： から ：		
6		： から ：		
7		： から ：		
I 枚目 月分				

	通所日	通所時間	取組内容	取組内容に対する本人の取組状況
8		: から :		
9		: から :		
10		: から :		
11		: から :		
12		: から :		
13		: から :		
14		: から :		
15		: から :		
16		: から :		
17		: から :		
2枚目 0月分				

	通所日	通所時間	取組内容	取組内容に対する本人の取組状況
18		: から :		
19		: から :		
20		: から :		
21		: から :		
22		: から :		
23		: から :		
3枚目0月分 子どもの変化				

※ 回数欄が多いときは必要に応じてセルを削除して利用してください。

保護者確認欄	学校確認欄