

別紙3

鹿児島県同行援護従業者養成研修 講師の例

職種・資格名	望まれる実務経験年数	担当科目													
		一般課程									応用課程				
		講義							演習		講義		演習		
		ス視覚障害者（児）の制度とサービ	同行援護の制度と従業者の業務	障害・疾病の理解①	障害者（児）の心理①	情報支援と情報提供	代筆・代読の基礎知識	同行援護の基礎知識	基本技能	応用技能	障害・疾病の理解②	障害者（児）の理解②	場面別基本技能	場面別応用技能	交通機関の利用
視覚障害者移動支援従事者資質向上研修修了者（日本盲人会連合会主催）	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
国立障害者リハビリテーションセンター学院視覚障害学科の教科を履修した者	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
同行援護従業者養成研修修了者（応用課程）	3	○	○	○	○	○	○	○	○			○	○	○	
同行援護従業者養成研修修了者（一般課程）	5	○	○	○	○	○	○	○	○						
視覚障害者（児）等施設長、同行援護事業所・移動支援事業所のサービス提供責任者	5	○	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	
視覚障害者（児）等施設、同行援護事業所・移動支援事業所の従業者	5	○	○			○	○	○	○						
相談支援専門員、社会福祉士 * 1	5	○	○			○	○	○	○	○					
ガイドヘルパー養成研修（視覚障害者課程）修了者	5					○	○	○	○						
医師 * 2	3			○	○						○	○			
保健師・看護師 * 1	5			○	○						○	○			
障害福祉行政担当職員	1	○	○												

\* 1 視覚障害者の相談支援業務に従事した経験を有すること。

\* 2 主治医等として視覚障害者の支援に携わった経験を有した者であること。