

令和7年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（奄美市）

事業名	令和6年度“こころの劇場”小学生無料招待事業	実施時期	令和7年3月11日
趣旨又は目的	一般財団法人舞台芸術センターと劇団四季の主催で、全国各地で小学生を無料招待し、子どもたちに演劇の感動を届けることを目的として実施した。		
参加者 (人数)	約1,100名		
活動概要	島内5市町村の小学5、6年生を無料招待して実施。離島ではなかなか観ることのできない一流の舞台を鑑賞でき、なかには感動のあまり涙を流している子どもも見られた。大変貴重な経験になったと考えている。		
活動写真 [説明]	  		

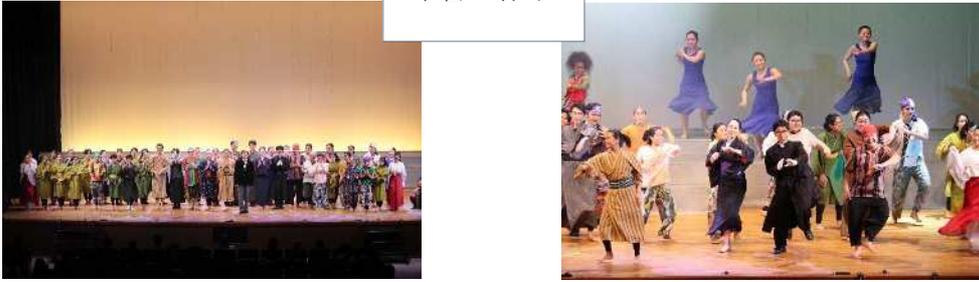
令和7年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（ 瀬戸内町 ）

事業名	令和7年度 交通安全教室の開催	実施時期	4月9日
趣旨又は目的	新1年生・2年生を対象とした交通安全教室の開催		
参加者 (人数)	古仁屋小学校 1年生42人 2年生48人 計90人		
活動概要	実際に公道を使い、横断歩道の渡り方や信号機の見方などを学校・警察署・立哨指導者・社会教育課員など参加し訓練を実施した。		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>集合状況</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>道路横断状況</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> </div>		

令和7年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名 ( 龍郷町 )

事業名	龍郷町青少年ミュージカル事業 「菊次郎ミュージカル」	実施時期	3月15・16日
趣旨又は目的	菊次郎翁生誕160周年を記念し、龍郷町では菊次郎翁を題材とした小中高生による青少年ミュージカルに取り組んでおりミュージカルを通して親子二代にわたる「敬天愛人」の生き方に迫ると同時に、地域の担い手として活躍して欲しい若い世代に、自分の生まれ育ったシマへの愛着と雄誇りを持つ人材を育成することを目的とし、併せて、町内外の多くの方々に、菊次郎の功績をこのミュージカルを通して知ってもらう機会を提供する。		
参加者 (人数)	町内外小中学生及び高校生 子ども35名、保護者34世帯、その他(町教育委員会関係部局)		
活動概要	応募によりミュージカル参加者を募り、年度を通して本番へ向けての練習を重ねた。保護者会の協力も得て2日間の公演を実施。		
活動写真 [説明]	<div style="text-align: center;">練習風景</div>  <div style="text-align: center;">本番の様子</div> 		

令和7年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（喜界町1：喜界小の取組）

事業名	お別れ遠足での「お弁当の日」	実施時期	3月7日
趣旨又は目的	親子で弁当作りを行うことで、家族の団らんの時間を意図的に作り、併せて食への興味・関心を高めることにつなげる。		
参加者 (人数)	全校児童（245名）		
活動概要	それぞれの学年の発達段階に応じた弁当作りを親子で計画を立て、献立を考えたり、買い物に行って調理をしたりする。		
活動写真 [説明]	 		

令和7年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（喜界町2：喜界中の取組）

事業名	喜界高校3年生による合格体験発表会	実施時期	令和7年3月14日（金）
趣旨又は目的	連携型中高一貫の本校の良さを活かして、郷土の身近な先輩である喜界高校3年生の合格体験を直接聞く機会を持ち、高校卒業時の自分の姿を見通した進路選択の参考にする。		
参加者 (人数)	1, 2年生98名		
活動概要	<p>内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 開会</li> <li>2 高校生の紹介（高校生8名来校）</li> <li>3 合格体験発表（高校生3名×3分程度）10分</li> <li>4 グループトーク 約30分（7分×4）</li> <li>5 閉会</li> </ol>		
活動写真 [説明]			<p>I 合格体験発表</p> <p>II グループトークの様子</p> <p>I 合格体験発表 合格体験発表は代表生徒3名が行った。大学進学者のこれまでの取組課程を聞くことで、今後の参考となった。</p> <p>II グループトーク 中学生を8班構成し、高校生8名がローテーション形式での対話を行った。中学生は事前授業で質問事項等を準備し対話に臨んだ。積極的にグループトークが展開され有意義な時間であった。</p> <p>【質問例】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学生が気に必要なことは何か。</li> <li>・高校でのライフスタイルを知りたい。</li> <li>・やる気になったのはどの時期か。</li> <li>・進路決定はいつだったのか。</li> <li>・家庭学習の時間はどのくらい。</li> <li>・進路について親と話し合っていたか。</li> <li>・学習する上で工夫したことはありますか。</li> </ul> <p>など、質問していた。</p>

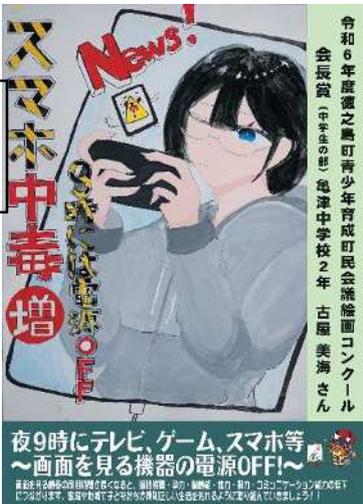
令和7年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名 (喜界町3 : 早町小の取組)

事業名	サトウキビ植え付け体験	実施時期	令和7年3月18日
趣旨又は目的	喜界島の特産でもあるサトウキビを、昔ながらの手法で植え付ける体験を通して、次年度の「黒糖づくり」への意欲を高める。		
参加者 (人数)	5年児童 (12名), 教員 (2名), 講師 (2名)		
活動概要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. サトウキビの特徴と植え付け方の説明</li> <li>2. サトウキビを短く切断</li> <li>3. 植え付け体験</li> <li>4. 振り返り</li> </ol>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="text-align: center;">  <p>【サトウキビ切断】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【植え付け方の説明】</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>【植え付け体験】</p> </div> </div>		

令和7年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名 ( 徳之島町 )

<p>事業名</p>	<p>絵画コンクール</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和7年4月～</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>画面を見る機器の利用時間が長くなると、睡眠時間・学力・脳機能・体力・視力・コミュニケーション能力の低下につながります。長時間のテレビやゲーム、スマホ等は脳（前頭前野）の発達を遅らせ、思考力の低下や精神機能の下降を起す可能性が高いです。 家庭や地域で児童生徒が規則正しい生活を送れるように取り組みます。</p>		
<p>参加者 (人数)</p>	<p>町内在住の小・中学生</p>		
<p>活動概要</p>	<p>絵画コンクール</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p>小学校低学年の部 会長賞</p>  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p>小学校高学年の部 会長賞</p>  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p>中学生の部 会長賞</p>  </div> </div>		

令和7年度 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

学校名( 天城町立岡前小学校与名間分校 )

事業名	【青少年の育成】 1 思いやり・クリーン作戦 2 朝のあいさつ運動	実施時期	(令和6年3月1日～4月30日)
趣旨又は目的	1 青少年育成の日や家庭の日を中心に、地域の特色を生かした自然体験活動や子ども会活動、世代間ふれあい活動やボランティア活動などを実施することを通して、青少年の仲間との連帯感や協調性を育む。 2 家庭や地域でのあいさつの励行など、保護者や地域の大人が子どもおよき手本となる行動・活動を実践し、モラルやルールの順守等、社会規範の意識高揚に努める。		
参加者	1 思いやり・クリーン作戦(15名) 2 朝のあいさつ運動(10名)		
活動概要	1 「思いやりクリーン作戦」 毎月第3日曜日に、思いやりクリーン作戦に、集落の清掃や学校周辺の清掃を実施している。また、時期によっては地域の花壇の花植えなどを行う。 2 朝のあいさつ運動 各学期初めに、保護者・職員が当番制で、校門付近の交差点に立ち、朝のあいさつ運動と立哨指導を行っている。語先後礼を意識したあいさつができるようになってきている。		
活動写真 [説明]	 <p>【思いやり・クリーン作戦時の除草・花植え】</p>		

令和7年度 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

学校名 (天城小学校)

事業名	【青少年の育成】 1 思いやり・クリーン作戦 2 地域ぐるみ語先後礼あいさつ運動	実施時期	(令和7年3月11日～4月10日)
趣旨又は目的	<p>1 青少年育成の日や家庭の日を中心に、地域の特色を生かした自然体験活動や子ども会活動、世代間ふれあい活動やボランティア活動などを実施することを通して、青少年の仲間との連帯感や協調性を育む。</p> <p>2 家庭や地域でのあいさつの励行など、保護者や地域の大人が子供の良き手本となる行動・活動を実践し、モラルやルールの順守等、社会規範の意識高揚に努める。</p>		
参加者	<p>1 思いやり・クリーン作戦 (30名)</p> <p>2 地域ぐるみ語先後礼あいさつ運動 (10名)</p>		
活動概要	<p>1 「思いやりクリーン作戦」&lt;世界自然遺産の島を目指して！&gt; 毎月第3日曜日に、思いやりクリーン作戦と併せて、子ども会育成会が中心となって、集落ごとにのぼりを持ち、親子で世界自然遺産の島を目指して、「ポイ捨て0目指し隊」運動を実施している。 3月16日(日)に平土野集落では自宅周辺のゴミや、空き缶・ペットボトルなどの回収を行い、天城集落では、天城公民館の草払いや、周辺のゴミ拾い、花植えなどの活動を行った。 各集落で「ゴミのポイ捨てをしない」という子供たちの意識を高めることができた。</p> <p>2 「地域ぐるみ語先後礼朝のあいさつ運動」の実施 毎月1のつく日に、天城小学校の正門前で、地域の有志が登校する児童生徒に、語先後礼のあいさつ・声かけ運動を実施している。「立ち止まって、語先後礼」が習慣づき、気持ちの良い挨拶を実践できている。今後もあいさつ運動を実践していき、豊かな心を育てていく。</p>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">「地域ぐるみ語先後礼あいさつ運動」の様子</p>		

令和7年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名 ( 和泊町 )

事業名	和泊町子ども会育成連絡協議会総会	実施時期	4/30
趣旨又は目的	子ども会活動の年度報告及び新年度計画を協議することで、子ども会活動の維持・向上に資する。		
参加者 (人数)	各字育成会長 各学校長 各PTA会長 子ども会会長・副会長 青少年推進委員会 計33名		
活動概要	令和6年度の活動実績及び令和7年度の活動案について協議した。 令和6年度では沖縄県の今帰仁村との交流を活動の柱とし子どもたちの成長に寄り添うことができた。 令和7年度では小規模子ども会支援・交流事業を通して小規模の子ども会や町内の子ども会に対して活動助成を行い、子ども会活性化に注力していきたい。		
活動写真 [説明]			

令和7年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名 ( 与論町 )

事業名	トートゥガナシ（ありがとう）を伝える会	実施時期	令和7年3月18日
趣旨又は目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年間、登下校で御世話になった安全パトロールの方へ感謝の気持ちを伝える。</li> <li>・関係機関の方のお話を聞き、再度安全な登下校の仕方について学ぶ。</li> </ul>		
参加者 (人数)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・参加者 全職員 17名 全児童127名</li> <li>・スクールガードリーダー</li> <li>・茶花北敬老会</li> <li>・茶花南敬老会</li> </ul>		
活動概要	<p>【概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・登下校中に交通指導をしてくださるスクールガードリーダーの方や敬老会の方々をお招きし、御礼を伝えるとともに、安全への意識を高める。</li> </ul> <p>【活動の流れ】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 はじめのことば</li> <li>2 校長先生のお話</li> <li>3 児童代表お礼のことば</li> <li>4 関係機関の方より</li> <li>5 おわりのことば</li> </ol>		
活動写真 [説明]	 		