

令和7年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（伊佐市立平出水小）学校

事業名	スクールガード隊へのお礼の会	実施時期	3月4日（火）
趣旨又は目的	児童の安全確保のために活動してくださっている方々へ感謝の気持ちをもたせ、これからも安全に気を付けて生活しようとする態度を養う。		
参加者 (人数)	全児童26名，職員12名，スクールガード隊6名		
活動概要	朝活動の時間 8：20～8：40 体育館 1 はじめのことば 2 校長先生のお話 3 児童代表お礼の言葉 4 感謝の手紙贈呈（それぞれ1名ずつに） 5 スクールガード隊代表の方のお話 6 おわりのことば ※ 記念撮影		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>児童代表お礼の言葉の様子</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>感謝の手紙贈呈の様子</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>スクールガード隊代表の方のお話の様子</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>記念撮影</p> </div> </div>		

令和7年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名( 伊佐市立曾木小学校 )

事業名	学校ボランティア・スクールガードの方への御礼の式	実施時期	令和7年3月12日
趣旨又は目的	○ 一年間、習字学習を教えてください、登校時の見守りをしてくださったりした地域の方々に、感謝の気持ちを伝える。		
参加者 (人数)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・曾木小全児童 34名</li> <li>・学校ボランティア・スクールガードの方々 5名</li> </ul>		
活動概要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 はじめの言葉</li> <li>2 お世話になった方々の紹介</li> <li>3 校長先生の話</li> <li>4 お世話になった方々の挨拶</li> <li>5 御礼の言葉・プレゼント</li> <li>6 おわりの言葉</li> </ol>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【お世話になった方々の紹介】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【お世話になった方々の挨拶】</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>【お世話になった方々へのお礼のメッセージ・プレゼント】</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>		

令和7年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名 ( 伊佐市立本城小学校 )

事業名	伊佐さわやかあいさつ運動	実施時期	3月13日(木)
趣旨又は目的	<p>子供たちの健全育成を目指した活動として、一日の始まりは、「気持ちのよいあいさつ」からスタートすることが大切である。</p> <p>本校区でも、毎月13日を基準日として「伊佐さわやかあいさつ運動」を通して地域の方々と児童の結びつきを深め、児童の安全を見守る活動を推進している。</p>		
参加者 (人数)	15名		
活動概要	<p>時間 7:20~8:00</p> <p>場所 本城小学校前交差点(スカラー前)</p> <p>参加者 校区コミュニティ協議会、校区民生委員、市役所職員 郵便局長、学校職員、PTA</p> <p>活動方法 本城小学校前交差点は、歩車分離式の交差点となっており、時折赤信号で発進しようとする車両が見受けられる。交通事故防止に向け、参加者が交差点の4か所に立ち、児童が安全に横断できるように見守りながら、学校までの歩道や校門前であいさつ運動を行っている。</p>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">(交通安全指導の様子)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">(さわやかあいさつ運動の様子)</p>		

令和7年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名 ( 伊佐市立菱刈小学校 )

事業名	校区体験活動	実施時期	青少年育成の日：3月15日
趣旨又は目的	地域の特色を生かした自然体験活動や世代間ふれあい活動を実施することで、仲間や周囲の方との連帯感や協調性を育むとともに、地域における子供の「居場所づくり」を図る。		
参加者 (人数)	児童 9名 大人 10名		
活動概要	○なんこ体験・なんこ大会 ○紙飛行機飛ばし大会		
活動写真 [説明]	<p style="text-align: center;">なんこ体験・大会</p>  <p style="text-align: right;">紙飛行機づくり・大会</p> 		

令和7年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（ 伊佐市立山野小学校 ）

事業名	ちまきづくり	実施時期	4月19日（土）
趣旨又は目的	子ども、保護者、地域の方々との「ちまきづくり」を通して、昔の人々の考えや伝統を知り、地域への活動に対する関心を高める。		
参加者  （人数）	本校児童12名、他校児童20名、保護者20名、 地域の方々20名、教員3名		
活動概要	まず、地域の方が前日に準備してくれたもち米を竹の皮で巻く。次に、水を入れた大きな鍋に竹の皮で巻いたもち米を入れ、3時間ほど茹でる。最後に、鍋から出来上がったちまきを出して、参加者全員で食べた。		
活動写真  [説明]	 <p>【もち米を竹の皮をたこ糸で結ぶ児童と保護者】</p>  <p>【3時間ほど鍋で茹でる】</p>		

令和7年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（ 伊佐市立牛尾小 ） 学校

事業名	学校保健委員会	実施時期	令和7年2月17日（月） ※期間前実施であるが、学校からの報告あり。
趣旨又は目的	親子でのコミュニケーションや自己肯定感を高めるためのほめ言葉に関する保護者向けの講話をしていただき、親子で考えるきっかけにしようとおうと計画した。		
参加者 （人数）	保護者，教職員 25名		
活動概要	自己尊重プラクティス協会インストラクターの有園あつこさんを講師に、ほめ日記の効果や実践方法について、演習を交えた講話をいただいた。子供の自己肯定感を高めるためには、まず大人がほめ日記を通して、ほめ言葉を日常的に使用することが大切であると学ぶことができた。		
活動写真 [説明]	 <p>「ほめ日記」についての説明</p>  <p>ほめ言葉の使い方・演習</p>		

令和7年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名( 伊佐市立羽月西小学校 )

事業名	PTAと教員の音楽バンド結成	実施時期	R7年1月～4月7日(月)
趣旨又は目的	6年生のこれまでの頑張りと中学校入学への意欲付けのため、および新1年生の入学の門出を祝うため、協力できる保護者による生演奏で送りだし、出迎えるなど、夢への第一歩に花を添えるため。		
参加者 (人数)	保護者4名、教職員3名		
活動概要	<p>令和6年6月より、PTAと職員の音楽バンド“羽PmusicaW(はっぴーむじかダブリュー)”を結成し、学校行事や校区の行事で演奏活動を行っている。</p> <p>行事の内容に合わせて選曲し、練習を重ね演奏している。</p> <p>練習は、月曜日と金曜日の放課後17:00～19:00に行っている。</p> <p>令和7年3月24日(月)の卒業式の入退場や翌日の離任式や校区合同送別会、さらに4月7日(月)の入学式に保護者4名、校長、教頭、教諭1名の7人で演奏した。</p>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>卒業式での演奏の様子</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>校区合同送別会での演奏の様子</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>入学式での演奏の様子</p> </div>		

令和7年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名( 始良市立永原小学校 )

事業名	3のつく日のあいさつ運動	実施時期	3月13日(木)
趣旨又は目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 朝のあいさつ運動を通して、学校・子供・保護者・地域の交流が深まるようにする。</li> <li>○ 保護者や地域の大人が手本となる行動を示すことで、子供たちの規範意識を高められるようにする。</li> </ul>		
参加者 (人数)	始良っ子見守り隊・校区コミュニティ協議会・民生委員 教職員・保護者・児童(5～6人での立証指導)		
活動概要	〈活動内容〉 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 登校時のあいさつ運動(7:30～7:50)</li> <li>○ 登校の様子を見守りながらあいさつをしたり、声かけをしたりしている。</li> <li>○ 必要に応じて、子供たちの日頃の様子や校区の危険個所などの情報交換を行っている。</li> </ul>		
活動写真  [説明]	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">あいさつ運動の様子</div>		

令和7年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名( 始良市立三船小学校 )

事業名	朝の交通安全指導・あいさつ運動	実施時期	令和7年4月7～9日
趣旨又は目的	学校・家庭・地域が一体となって子供の安全を守る。		
参加者 (人数)	民生委員4人 生活指導部の保護者 9名 あいらっ子見守り隊 21名		
活動概要	三船校区は、子供が通学する時間帯になると急に交通量が増え、危険な場面が多い。毎年子供たちが安全に登校できるよう、生活指導部の保護者や民生委員の方々やあいらっ子見守り隊の方々が通学路に立ち、見守りや声掛けをしてくださっている。たくさんの方々が見守ってくださることで子供たちも安心して登校できることに感謝したい。		
活動写真 [説明]	 <p>新1年生もげんきよくあいさつ</p>  <p>朝から素敵なあいさつがいっぱい</p>		

令和7年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(建昌校区コミュニティ協議会)

事業名	地域ぐるみ青少年育成	実施時期	4月8日～11日
趣旨又は目的	小学校新入学児童の安全確保、全校児童の登校見守り		
参加者 (人数)	コミュニティ役員、学校職員、始良っ子見守り隊、校区民生委員児童委員、保護者、おやじの会、地域住民等 参加人数は延べ60人程度		
活動概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4月7日～11日 登校見守り</li> <li>・4月8日 新入学児童の下校指導に合わせた見守り活動</li> </ul>		
活動写真 [説明]	 <p>The left photograph shows a group of young children in school uniforms walking along a paved path. They are accompanied by several adults wearing high-visibility yellow safety vests and yellow hard hats, likely the 'Shirayama Children's Escort Team' mentioned in the text. The right photograph shows a similar scene from a different angle, with children walking on a paved area near a building, also supervised by adults in safety gear.</p>		

令和7年度 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名( 始良市松原なぎさ校区コミュニティ協議会 )

事業名	始良っ子見守り	実施時期	3月11日～31日、4月7日～10日 延べ 18日間
趣旨又は目的	松原なぎさ小学校の児童を対象に、登下校時間帯に交差点及び横断歩道において安全確保の交通誘導と、青パト車で防犯活動の巡回を実施することで、子どもたちの安心安全の確保に努める。		
参加者 (人数)	松原上、松原下、あさひ団地自治会の役員及び協力者 1日平均(登校・下校時)17人 延べ人数306人		
活動概要	児童の登下校時に各自治会内の通学路において、始良っ子見守り帽子・ベスト・横断旗を身に付け、児童の横断時に交通誘導を行う。 また、防犯活動では2台の青パト車と協力員のバイク1台で巡回を実施する。		
活動写真 [説明]			
	横断中の児童を見守るバイク巡回活動		下校する新一年生の横断誘導の見守り隊
	登校児童の横断誘導の見守り隊		登校する新一年生の横断誘導の見守り隊
	登校時間帯の見守り活動の青パト車		下校する新一年生の横断誘導の見守り隊

令和7年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名( 始良市立北山小学校 )

事業名	北山さくら祭り	実施時期	3月23日
趣旨又は目的	<p>《概要》 地域おこしの一環として北山校区コミュニティ主催で行われている「北山さくら祭り」において、地域を盛り上げるためにも北山小学校の「若宮太鼓隊」に出演してほしいとの依頼があり、出演した。</p> <p>《目的》 地域とふれあい、北山のよさを知る。(郷土教育・地域ぐるみの青少年育成)</p>		
参加者 (人数)	児童 29人 保護者30人 地域(運営)28人		
活動概要	1・2年生による開会宣言 全校児童(日曜開催のため参加希望者のみ)による太鼓演奏		
活動写真 [説明]	 <p>1・2年生による開会宣言</p>  <p>イベントオープニングでの太鼓演奏</p>		

令和7年度 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（ 始良市松原なぎさ校区コミュニティ協議会）

事業名	なぎさ未来塾 わいわい食堂	実施時期	3月15日 3月29日 4月5日
趣旨又は目的	地域内の教職員経験者等の人材を活かし、子どもたちを対象とした学習支援並びに貧困に悩む家庭のみならず、日常孤食の多い子どもや独居高齢者、独身者を対象とした定期的な食事の提供を行い、地域の子どもの穏やかな成長の促進を図るほか、栄養不足等の解消、コミュニケーションの活性化、心のケア、生活習慣病の予防、食育、公共の場でのマナー向上に繋がることを目的とする。		
参加者 (人数)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なぎさ未来塾の講師（民生児童委員、ボランティア） 3月15日 児童 19人 講師 8人 3月29日 児童 20人 講師 7人 4月5日 児童 22人 講師 8人</li> <li>・わいわい食堂のスタッフ（協議会の女子部、民生児童委員） 3月15日 児童47人 スタッフ 18人 3月29日 児童 37人 スタッフ 17人 4月5日 児童 55人 スタッフ 15人</li> </ul>		
活動概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域人材を活かし、生きがいつくりの場としても活用する。</li> <li>・なぎさ未来塾の学びには体験や体感も重視し、総合的な学習支援を行う。</li> <li>・わいわい食堂では、なるべく季節の食材を使用し、季節感のある食事を提供する。</li> <li>・メニューづくりには、必要に応じて栄養管理士の指導を仰ぎ、栄養バランスを考慮した食事を提供する。</li> <li>・わいわい食堂は、多世代が和やかに築きえる雰囲気づくりに努める。</li> <li>・公共の場として、子どもたちのマナー習得に努める。</li> </ul>		
活動写真 [説明]			
	未来塾の学習に参加している児童	ホワイトボード前で説明するボランティア講師	
			
	わいわい食堂で調理をするボランティア		美味しい昼食を楽しく会食する児童

令和7年度 春の「郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名 (始良市始良校区コミュニティ協議会)

<p>事業名</p>	<p>和菓子作り</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和7年4月25日</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>子ども達が和菓子作りの体験で、和菓子の文化や簡単にお菓子が作れないことや多くの人の作品を見てこんな方法もあるんだと気づきを学ぶことを目的とする。</p>		
<p>参加者</p>	<p>始良小児童 80人</p>		
<p>活動概要</p>	<p>参加希望者が多かったことから、午前と午後の2回に各40名参加で実施した。 先生が子ども達の前で5個の作品を作って見せて、やり方を説明を聞いて、あとは自由に作ってもらい、感想文を書いてもらって縮小版を作り参加者全員へフィードバックした。</p>		
<p>活動写真 (説明)</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>① 先生の製作を見る。</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>② 自分たちで作る。</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>② 先生の指導</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>④ 製作した和菓子</p> </div> </div>		

令和7年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（始良市 始良市民生委員児童委員協議会）

事業名	新一年生集団下校補助	実施時期	4月8日～10日
趣旨又は目的	地域学校協働活動の一環として実施。 引率の先生の補助として児童と接することで地域住民との繋がりを創出するとともに、児童及び保護者に安心感を持っていただくことを目的に実施している。		
参加者 (人数)	民生委員・児童委員、主任児童委員 16名		
活動概要	新一年生の集団下校の補助 下校時間に住まい近くの沿道で見守りを行う		
活動写真 [説明]	【別紙参照】		

【集団下校写真1】



【集団下校写真2】



令和7年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（ 始良市 人権擁護委員 ）

事業名	始良市福祉まつりにおける啓発活動	実施時期	令和7年3月16日
趣旨又は目的	第13回始良市福祉まつりにおいて、霧島人権擁護委員協議会の活動紹介や令和6年度の活動状況をパネルにして啓発した。		
参加者 (人数)	人権擁護委員5名		
活動概要	人権擁護委員の周知と活動紹介 「人権教室」「わくわく人権ルーム」「人権の花運動」の紹介や 【ひとりで悩まないで（パンフレット）】を呼びかけた。（70部配布）		
活動写真 [説明]	写真なし		

令和7年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名 ( 湧水町 )

事業名	ぼくとわたしのおはなしの時間	実施時期	令和7年3月13日 (木)
趣旨又は目的	<p>くりの図書館を利用する町内外の子どもたちを対象に、くりの図書館職員他が絵本・紙芝居の読み聞かせを行い、子どもが物語に親しみ、読書の素地と動機付けを行い、語彙力や想像力、感性を豊かにする事を目的とする。</p>		
参加者 (人数)	<p>おはなし会に参加していた児童 7名          保護者 1名          くりの図書館職員 3名</p> <p style="text-align: center;">計 11 名</p>		
活動概要	<p>図書館職員他による、子どもたちへの手遊びと絵本・紙芝居等の読み聞かせを行う。</p>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>図書館職員による始まりの手遊び</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>図書館職員による紙芝居の読み聞かせ</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>図書館職員による絵本の読み聞かせ</p> </div>		